



**Hermann Giesecke:** Verteidigung des Praxiskriteriums 89  
**Andreas Gruschka:** Eine pädagogische Differenz 91  
**Otto Hansmann:** Pädagogische Differenzwirksamkeit als Inzidenzpunkt pädagogischer Kritik und als Gegenstand pädagogischer Professionalisierung? 93  
**Dietrich Hoffmann:** Über die Unmöglichkeit, eine 'Systematik pädagogischer Differenzen' von deren Wirkungen her zu konstruieren 95  
**Erwin Hufnagel:** Die Eule der Minerva: Abenddämmerung oder Morgenröte erziehungswissenschaftlicher Reflexivität 97  
**Freerk Huysken:** Differenzen zu einer pädagogischen Systematik 100  
**Frank-Rüdiger Jach:** Schulverfassung und Wirkung pädagogischer Differenz 103  
**Lutz Koch:** Kritik und Evaluation. Zwei Thesen von Harm Paschen zur pädagogischen Kompetenz 105  
**Rudolf Lassahn:** Marginalien zur Problematik, Lebensformen zu systematisieren 106  
**Dieter Lenzen:** Empirische und normative Prämissen einer "Systematik pädagogischer Differenzen" 108  
**Norbert Meder:** Pädagogische Differenz - ja, aber radikal 110  
**Wolfgang Nieke:** Pädagogisches Handeln ist immer wirkungsgewiß - aber seine Wirkungen können und müssen evaluiert werden 112  
**Frank-Olaf Radtke:** Sind "Pädagogiken" Handlungen? 114  
**Peter Rech:** Pädagogische Einöde 116  
**Kersten Reich:** Das ungelöste Differenzproblem 118  
**Roland Reichenbach:** Ein Versuch, pädagogische Differenz kompetenznostalgisch zu domestizieren? 120  
**Hein Retter:** Differenz als empirischer und programmatischer Begriff - postmodern 122  
**Leo Roth:** Das Richtige suchen - das Falsche finden 124  
**Rita Sahle:** "Alle haben gewonnen und alle kriegen einen Preis." (Alice im Wunderland) 126  
**Alfred Schäfer:** Die Professionalisierung des leeren Platzes 128  
**Heinz-Elmar Tenorth:** Forschungsprogramm oder Übung der Reflexion? 129

#### **REPLIK**

**Harm Paschen:** Pädagogische Wirkungen - zwischen Wissen (können) und Nichtwissen (wollen) 131

#### **METAKRITIK**

**Bettina Blanck, Bardo Herzig und Werner Loh:** Metakritik als Erforschung des vielfältigen Umgangs mit Vielfalt 144  
**Gudrun-Anne Eckerle:** Metakritik - die Kritiken auseinander setzen 151

#### **BRIEF**

**Harm Paschen:** Unerledigt 168

#### **ANHANG**

##### **BRIEF**

**Gerhard Engel (Brief) und Bernhard Verbeek (Erwiderung):** Zur Diskussionseinheit mit dem Hauptartikel von Bernhard Verbeek "Organismische Evolution und kulturelle Geschichte: Gemeinsamkeiten, Unterschiede, Verflechtungen" in: EuS 9(1998)2 171

**EuS-PROGRAMM** 174

**EuS-STATUT** 174

**LISTE DER BEIRATSMITGLIEDER VON EuS** 175

**LISTE DER VERÖFFENTLICHUNGSVORHABEN FÜR EuS** 177

## **Heft 2 (1999)**

### **Dritte Diskussionseinheit, Heft 2 (1999)**

#### **HAUPTARTIKEL**

**Hans-Werner Bierhoff und Beate Küpper:** Das "Wie" und "Warum" von Solidarität: Bedingungen und Ursachen der Bereitschaft zum Engagement für andere 181

#### **KRITIK**

**Sigrid Baringhorst:** Prodesse et delectare - Zur Aufwertung der expressiven Dimension solidarischen Handelns in der modernen Kommunikationsgesellschaft 196

**Margarete Boos:** Ist ein neues Konzept "Solidarität" in der Psychologie überhaupt nötig? 198

**Norbert Brieskorn:** Solidaritäten zwischen Egoismus und Altruismus 200

**Iring Fetscher:** Zwei Arten Solidarität? 203

**Friedhelm Hengsbach:** Solidarität in der Sortierfalle? 204

**Guido Hertel:** Solidarität als Prozeß: Eine dritte Dimension zur Untersuchung von Engagement für andere 206

**Dietrich Hoffmann:** Plädoyer für eine 'theoretische' Vereinfachung und eine 'praktische' Erweiterung der Argumentation zur Solidarität 208

**Klaus Jonas und Michael Diehl:** Solidarisches Handeln ist nur eine Form des Engagements für andere 210

**Reinhart Kößler:** Solidarität: Anerkennung und gesellschaftlicher Zusammenhang 212

**Tobias Krettenauer:** Über das 'Wie' und 'Warum' von Solidarität, einen Bezugsrahmen und seine Grenzen 214

**Waldemar Lilli:** Zur Funktion solidarischen Handelns in der heutigen Zeit 216

**Karl Reinhard Lohmann:** Aus Cuba - mit solidarischen Grüßen 217

**Brigitta Lurger:** Die Solidarität und das Recht 219

**Leo Montada:** Solidarität als Norm für soziales Handeln 221

**Hans-Joachim Mosler:** Entstehung und Funktion von Solidarität bei gemeinsamen Interessen 223

**Sylke Nissen:** Zu den Entstehungs- und Geltungsbedingungen von Solidarität 224

**Wolfgang Ockenfels:** Solidarische Begriffsbildung und soziale Wirklichkeit der Solidarität 226

**Gunter M. Prüller-Jagenteufel:** Solidarität als spezifisch ethische Grundhaltung 229

**Rita Sahle:** Interessierte Kooperation 231

**Helmut Thome:** Solidarität wozu? 233

**Thomas Voss:** Altruismus, soziale Dilemmata und Solidarität 235

**Burkhard Wehner:** Vom solidarischen Fühlen zum sozialstaatlichen Handeln 236

**Hagen Weiler:** Gleiche Bedingungen gleicher Solidarität 238

Ulrich Willems: Solidarität: partikularer Grund eines Engagements für andere 240

#### REPLIK

Hans-Werner Bierhoff und Beate Küpper: Meine Solidarität ist besser als Deine: Der Prozeß der Herstellung begrifflicher Ordnung 242

### Vierte Diskussionseinheit, Heft 2 (1999)

#### HAUPTARTIKEL

Mario von Cranach und Alex Ammann: Die Annahme der Willensfreiheit und ihre Konsequenzen für die Sozialwissenschaften 257

#### KRITIK

Lutz-Michael Alisch: Handlungstheorie an den Pforten der nonlinear science 268

Ann Elisabeth Auhagen: Der freie Wille - ein neuer Weg für die Sozialwissenschaften? 271

Petra Deger: Entscheidungen in einer abstrakten sozialen Umwelt 272

Jan Eichstaedt: Willensfreiheit experimentallypsychologisch erforschen 275

Helmut Fleischer: Ohne Willensfreiheit 276

Andreas Flury: Das Problem der Willensfreiheit im Grenzbereich von Philosophie und Psychologie 278

Claudius Geisler: Anmerkungen zum Problem der Willensfreiheit aus strafjuristischer Sicht 281

Werner Greve: Thema verfehlt? Nicht subjektive, sondern objektive Willensfreiheit ist das theoretische Problem 284

Dirk Hartmann und Jürgen Straub: Psychologie der Willensfreiheit: Zur Metaphysik und Methodik eines Forschungsprogramms 286

John-Dylan Haynes: Freiheit, Indeterminismus oder Unprognostizierbarkeit? 289

Elke Heise und Peter Gerjets: Braucht die Psychologie des Wollens und Entscheidens einen eingeschränkten Gegenstandsbereich und eine alternative Forschungsmethodik? 291

Paul Hoff und Henning Saß: Sozialwissenschaften ohne Subjekt? 294

Siegfried Hoppe-Graff: Die Rückeroberung des menschlichen Geistes - aber wie? 296

Gerd Jüttemann: Die Annahme der Willensfreiheit als Konsequenz einer Kategorienverwechslung 298

Annette Kämmerer: Die Freiheit des Willens als Akt der Befreiung 301

Volker Kunz: Willensfreiheit und die Modellierung sozialer Prozesse 303

Marion Ledwig: Einige Begriffsklärungen aus philosophisch-psychologischer Perspektive 306

Theodor Leiber: Freiheit, Wille und Determinismus: Vom philosophischen Evergreen zum wissenschaftlichen Forschungsprogramm 307

Christoph Lütge: Läßt sich aus der psychologischen Forschung zur Willensfreiheit eine Kritik an der Ökonomik ableiten? 310

Hans G. Nutzinger: Individualismus ohne Individuen, Willensfreiheit ohne Willen 312

Ulrich Pothast: Eine Spielart des epistemischen Indeterminismus 314

Ralph Sichler: Das determinierende Moment im freien Willen 316

Jörg Splett: Brief statt Kritik 318

Hans Thomae: "Willensfreiheit" und Vorhersage des Verhaltens 318

Gerhard Vollmer: Schon wieder das Rad erfunden 320

Henrik Walter: Notwendigkeit der Koevolution von Psychologie und Neurowissenschaft 321

Hans Westmeyer: Zur Konstruktion von Vorhersagbarkeit und Determiniertheit 323

Alf Zimmer: Braucht die Psychologie den Freien Willen - oder verträgt der Freie Wille die psychologische Analyse? 325

#### REPLIK

Mario von Cranach und Alex Ammann: Willensfreiheit in mehrstufigen Selbstorganisationsprozessen 328

---

### Heft 3 (1999)

### Fünfte Diskussionseinheit, Heft 3 (1999)

#### HAUPTARTIKEL

Ludgera Vogt: Die Modernität der Ehre 335

#### KRITIK

Martin Dinges: Ehre ist ambivalenter, als sie bei der Wiederentdeckung erscheint 345

Otfrid Ehrismann: »Die Ehre ist - die Ehre«, oder: Zur Innen-Außen-Perspektive der Ehre 348

Josef Fellsches: Die Modernität der Ehre: Würde 350

Ralf-Peter Fuchs: Ehre - Traditionalität - Modernität. Einige Anmerkungen zum Ehrbegriff in der Frühen Neuzeit 352

Christian Giordano: Glanz und Elend der Ehre. Überlegungen eines Ethnologen 354

Roland Girtler: Ehre ist unabhängig von Zeit und Kultur - ihre Strategien sind ähnlich bei Bauern, Rittern und Ganoven 356

Stefan Greif: Die Ehre - ein weites Feld? 358

Eric Hilgendorf: Ehre im Strafrecht 361

Dirk Kaesler: "Ehre, ein Luxus, der nicht unserer Erlebniswelt entspricht" 362

Evalili Kantner: Die Ehre der Moderne oder die Modernität der Ehre? 365

Gisela Notz: Totgesagte leben länger 366

Eckart Pankoke: Modernität und Reflexivität der Ehre 368

Peter Schuster: Die Modernität der Ehre: historische Zweifel 370

Dietrich Schwantz: Das Kleid der Ehre hängt im Museum 372

Peter J. Tettlinger: Die Ehre als Verfassungsrechtsgut 373

Wolfgang E. J. Weber: Nur subsidiäre Modernität der Ehre? 375

Joachim Winkler: Ehre dem Ehrenamt 377

Monika Wohlrab-Sahr: Ehre als traditionalistische Behauptung 378

Arnold Zingerle: Die drei grundlegenden Dimensionen von "Ehre" und Max Webers Begriff der "Lebensführung" 380

Friedrich Zunkel: Ehre nur in der "Spätmoderne"? 383

#### REPLIK

## Sechste Diskussionseinheit, Heft 3 (1999)

### HAUPTARTIKEL

**Hagen Weiler:** Religion und Ethik im Unterricht - Eine verfassungssystematisch-grundrechtslogische Alternativen-Diskussion 395

### KRITIK

**Wolf D. A. Aries:** Anmerkungen aus Sicht einer kirchenlosen Glaubensgemeinschaft 405

**Martina Aufenanger** und **Norbert Mette:** Rechtspositivistisch verkürzt, pädagogisch unzulänglich 406

**Achim Block:** Verfehlte Grenzziehung 408

**Bernhard Claußen:** Weltanschaulich-ethische Implikationen des Unterrichts im Kontext von rechtlicher, pädagogisch-mentaler und bildungsorganisatorischer Verfassung 410

**Gerhard Czermak:** Zur verfassungsrechtlichen Zulässigkeit schulischer Erziehung und zur Ideologie des Grundgesetzes 411

**Gerd Eggers:** Eine scientistisch-wertindifferente und ideologische Engführung von Schule verstößt gegen das Recht auf freie Entfaltung der Persönlichkeit (Art. 2 GG) 414

**Dieter Fauth:** Zur Rechtswissenschaft als Bezugsdisziplin der Religionspädagogik 416

**Hans-Peter Füssel:** "Erziehen heißt, das Individuum an das umgebende soziale Milieu anpassen" (Piaget) 418

**Hans G. Kippenberg:** Religiöse Toleranz im juristischen Prokrustesbett 420

**Martin Kutschka:** Wertfreier Unterricht statt Erziehung zur Demokratie? Bemerkungen zu einer verfassungsrechtlichen Gratwanderung 422

**Dieter-Jürgen Löwisch:** Erziehungsauftrag der Schule und Ethik-Unterricht stehen nicht zur legalistischen Disposition 424

**Manuela Martinek:** Religion und Ethik im Unterricht. Zum Umgang mit religiösen Minderheiten 426

**Johannes Neumann:** Verfassungsbruch und Rechtsverweigerung als Erziehungsmittel? 428

**Karl Ernst Nipkow:** Rechtslogik auf unlogischen Pfaden 431

**Bodo Pieroth:** Die landesverfassungsrechtlichen Erziehungsziele als geltendes Recht 433

**Ulf Preuss-Lausitz:** Allgemeinbildende Wertebildung durch Unterricht und Schulerfahrung in der demokratisch-pluralistischen Schule der Zivilgesellschaft 435

**Richard Puza:** Religion, Ethik und LER als Pflichtfächer? 438

**Gisela Raupach-Strey:** Die Logik ist nicht die Alternative! 439

**Ludwig Renck:** Verfassungsrechtsdogmatische Aspekte von Bekenntnis- und Ethikunterricht 442

**Lutz-Rainer Reuter:** Darf die Schule erziehen? Erziehung und Bildung als Aufgaben der Schule 444

**Rolf Schieder:** Ethikunterricht als Zivilreligionsunterricht 447

**Heinz Schmidt:** Brief statt Kritik 450

**Friedrich Schweitzer:** Halbierte Rationalität - oder: Wäre Schule ohne Erziehung möglich und wünschenswert? 450

**Werner Simon:** 'Ethische Erziehung' in staatlichen Schulen? 452

**Michael Tiedtke:** Die Logik des Rechts im Streit um Erziehung und der Gang der Dinge 454

**Heinrich de Wall:** Religions- und Ethikunterricht im juristischen Begriffshimmel 456

**Gitta Werner:** Ethikunterricht - (k)ein Fach wie jedes andere 458

**Ulrich Willems:** Verfassungspolitik statt Verfassungswandel 461

**Fritz Zimbrich:** Weltanschaulich neutral, aber nicht wertneutral 463

### REPLIK

**Hagen Weiler:** Grundlagen, Anspruch und Reichweite verfassungsrechtswissenschaftlicher Definitionen von Religion und Ethik im Unterricht 464

## ANHANG

### BRIEF

**Hans-Eberhard Heyke:** "Auf zum Streite - oder wann steht man allein?" zur Diskussionseinheit mit dem Hauptartikel von Bernhard Kraak: "Wenn Risikofurcht das Denken regiert – Dogmatische und konformistische Urteilsbildung und die Notwendigkeit einer Ethik des Denkens", in: EuS 10(1999)1 477

**LISTE DER VERÖFFENTLICHUNGSVORHABEN FÜR EuS 480**

## Heft 4 (1999)

### Siebte Diskussionseinheit, Heft 4 (1999)

#### HAUPTARTIKEL

**Eckart Ruschmann:** Philosophische Beratung 483

#### KRITIK

**Markus Arnold:** Wenn Philosophen beraten: Von der institutionellen Präsenz des Allgemeinen im Leben 492

**Ewald Johannes Brunner:** Fachübergreifende versus fachspezifische Beratung 494

**Hans Czuma:** Lesarten 496

**Heinke Deloch** und **Thomas Mohrs:** Philosophie ist niemals "unverbindlich" 498

**Bernd Dewe:** Die Bedeutung von Hermeneutik und Rhetorik in der Praxis philosophischer Beratung 501

**Bernd-Joachim Ertelt:** Philosophische Beratung im beruflichen Bereich 504

**Jörg Fengler:** Philosophische Beratung aus psychologischer Perspektive 506

**Hans-Ludwig Freese:** Similia similibus curantur 508

**Michaela Goll** und **Dirk Schimmel:** Tiefenhermeneutisches Kannitverstan? 510

**Werner Greve** und **Gabriele Greve:** Philosophische Beratung in den Grenzen therapeutischer Indikation 511

**Hille Haker:** Philosophische (Erwachsenen)-Bildung unter dem Deckmantel der Beratung 513

**Peter Heintel:** Gibt es eine philosophische Systemberatung? 516

**Peter Hiedl:** Fünfzehn berufliche Positionen für Philosophen in Europa - ein wirklicher Grund zur Sorge 518

**Detlef Horster:** Das Sokratische Gespräch als Philosophische Beratung 519

**Hans Krämer:** Rechtfertigung und Entfaltung Philosophischer Beratung 520

**Dieter-Jürgen Löwisch:** Philosophische Beratung als Antwort auf Orientierungsbedürfnisse 522  
**Enrico Mahler:** Beratung in der Philosophie - vergleichende Anmerkungen 524  
**Otto Muck:** Beratung - Dialog - Wahrheit 526  
**Wolfgang Mutzeck:** Die ergänzende Entsprechung: Die Kooperative Beratung 528  
**Dietmar von der Pfordten:** Wie gelingt gute philosophische Beratung? 530  
**Arnd Pollmann:** Muß guter Rat teuer sein? 532  
**Adly Rausch:** Beratung: Im Blickpunkt unterschiedlicher Betrachtungsweisen 534  
**Wulff D. Rehfus:** Gebrauchsanweisungen fürs Leben? Anmerkungen zur "Philosophischen Beratung" 536  
**Thomas Rentsch:** Praxis vs. Theorie? 539  
**Rudolf Reuber:** Philosophie und Beratung = Kein Philosophieren? 540  
**Michael Schefczyk:** Der Bedarf-Kompetenz-Fehlschluß 542  
**Annette Schlemm:** Philosophie zu Markte tragen? 544  
**Peter Schmuck:** Mit philosophischer Beratung von Wissen zu Weisheit? 546  
**Kurt F. Schobert:** Förderung der Beratungskultur 549  
**Werner Stegmaier:** Philosophie und Ökonomie der philosophischen Beratung 551  
**Urs Thurnherr:** Was ist philosophisch an der Philosophischen Beratung? 554  
**Hans Josef Tymister:** Professionelle Beratung vor dem Hintergrund der Philosophie? 556  
**Harry Wolf:** Der konstruktivistische Ansatz in der Philosophischen Praxis 558

#### **REPLIK**

**Eckart Ruschmann:** Ein philosophischer Berater wird beraten 560

#### **METAKRITIK**

**Eckard König:** Philosophische Beratung oder eine philosophische Theorie der Beratung? 575

#### **BRIEF**

**Eckart Ruschmann:** Zur Metakritik von Eckard König 582

### **Achte Diskussionseinheit, Heft 4 (1999)**

#### **HAUPTARTIKEL**

**Peter V. Zima:** Dialogische Theorie. Zum Problem der wissenschaftlichen Kommunikation in den Sozialwissenschaften 585

#### **KRITIK**

**Friedmar Apel:** Dialogische Theorie und Kanalbauwesen 597  
**Hans-Jürgen Aretz:** Das Taumeln des Partikularen 599  
**Philipp W. Balsiger:** Dialogische Theorie? — Methodische Konzeption! 601  
**Gerhard Budin:** Interkulturelle Wissenschaftskommunikation als Anwendung der Dialogischen Theorie? 604  
**Heinrich Bußhoff:** Dialogische Theorie: Bedingung für Erkenntnisfortschritt in den Sozialwissenschaften? 607  
**Volker Dreier:** Methodologische und wissenschaftstheoretische Anmerkungen zur dialogischen Theorie von Peter V. Zima 608  
**Gudrun-Anne Eckerle:** Zwischen Partikularismus und Universalismus: Gewißheit 610  
**Günter Endruweit:** Regeln für interdisziplinäre Forschung statt einer Theorie des Holzwegs 612  
**Manfred Füllsack:** Die "Selbstkonstruktion" des Diskurses 614  
**Gerhard Hauck:** Peter Zimas Traum von der moralischen Wissenschaft und der natürlichen Sprache 616  
**Wolfgang Fritz Haug:** Möglichkeiten und Grenzen interparadigmatischer Kommunikation 618  
**Dietrich Hoffmann:** Dialogische Theorie - eine Methode zur Überwindung der Widersprüchlichkeit innerhalb von Wissenschaft? 621  
**Else de Jonge:** Prove all things, hold fast that which is good 624  
**Matthias Junge:** Der Dialog als Streitkultur - die soziale Bedeutung ideologischer und theoretischer Diskurse 625  
**David J. Krieger:** Wissenschaft als Kommunikation 626  
**Frank Leibbrand:** Der nicht steuerbare Erkenntnisfortschritt und die Begrenztheit des Egos im Dialog 629  
**Werner Loh:** Kommunikationsformen entsprechend den Fähigkeiten mit Andersartigkeiten umzugehen? 632  
**Albert Martin:** Metaplan für Denker? 634  
**Wolfgang Neuser:** Wissenschaftliche Kommunikation und wissenschaftliche Position 635  
**Hans Nicklas:** Die dialogische Theorie: Eine Baustelle 637  
**Werner Nothdurft:** Unverständnis und Vermutung – eine trostlose Lese-Erfahrung 638  
**Wolfgang Raible:** 'Dialogische Theorie' 641  
**Matthias von Saldern:** Auch Sozialwissenschaftler/-innen sind nur Menschen 643  
**Michael Schmid:** Sozialwissenschaftliche Theoriebildung und Dialogische Theorie. Oder: Brauchen die Sozialwissenschaften einen ideologischen Diskurs? 645  
**Dieter Schönecker:** Den Kopf geschüttelt oder gelacht – Unklarheiten und Widersprüche der Dialogischen Theorie 647  
**Johann August Schüleim:** Gegenstandslogik, Theiestruktur, Institutionalisierung - Vom Problem der Dialogfähigkeit zur Problematik der Theoriebalance 649  
**Rudolf A. Treumann:** Verständigung und Verstehen 652  
**Rob T. P. Wiche:** Dialogische Theorie und dialogische Praxis 654  
**Erich H. Witte:** Teamfähigkeit und Moderation in den Sozialwissenschaften beim theoretischen Diskurs 655

#### **REPLIK**

**Peter V. Zima:** Dialog in fragmentierter Gesellschaft 656

### **ANHANG**

**LISTE DER VERÖFFENTLICHUNGSVORHABEN FÜR EuS 670**