

Auswertung der Befragung der Teilnehmer der Klausur

VWL B, 3. Termin, (Oktober 2003, WS 03/04)

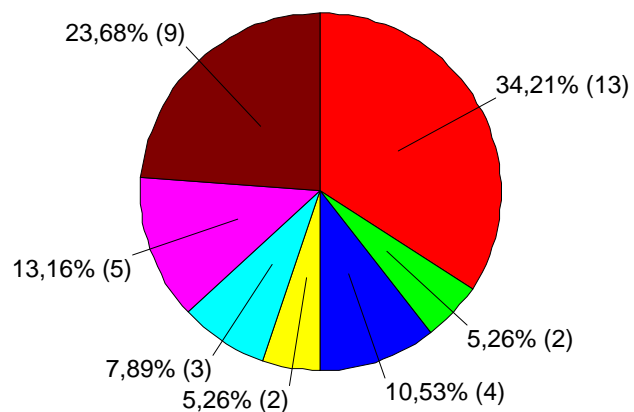
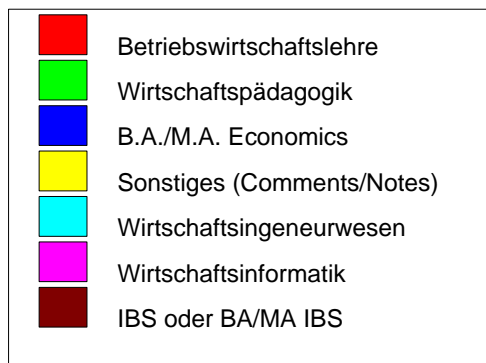
Die hier ausgewertete Fragebogenaktion bezog sich auf die Version 0.1 (Vorabversion 4 bzw. 5) von OViSS. Insgesamt wurden 68 Fragebögen ausgefüllt. 38¹ davon waren korrekt ausgefüllt und wurden elektronisch ausgewertet, 30 Fragebögen waren fehlerhaft² und konnten nicht ausgewertet werden.

1 Angaben zur Person

1.1 Studienfach

Bei den befragten Studierenden handelte es sich zu 34,21 % um Studierende der Betriebswirtschaftslehre.

(N = 38)



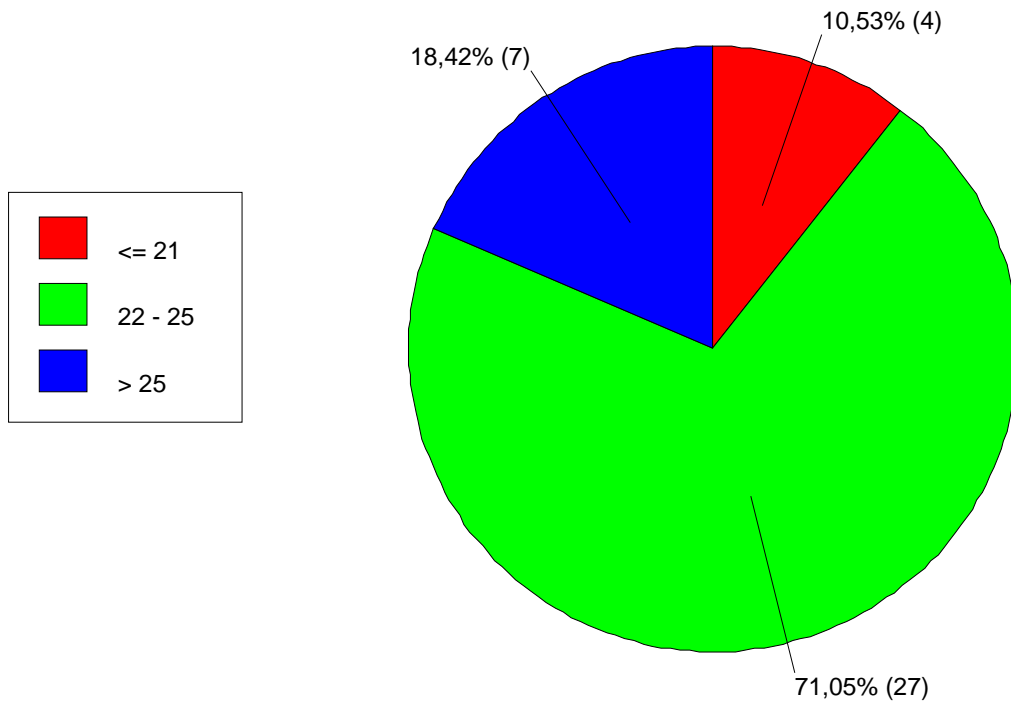
¹ Aufgrund dieser geringen Anzahl von korrekt ausgefüllten Fragebögen ist die statistische Aussagekraft der Ergebnisse stark eingeschränkt.

² „fehlerhaft“ bedeutet in diesem Zusammenhang z.B. nicht vollständig ausgefüllt, Mehrfachnennungen bei Fragen, wo diese nicht vorgesehen waren usw.

1.2 Alter

Der überwiegende Teil der Befragten gehörte zur Altersgruppe der 22- bis 25-Jährigen.

(N = 38)



1.3 Geschlecht

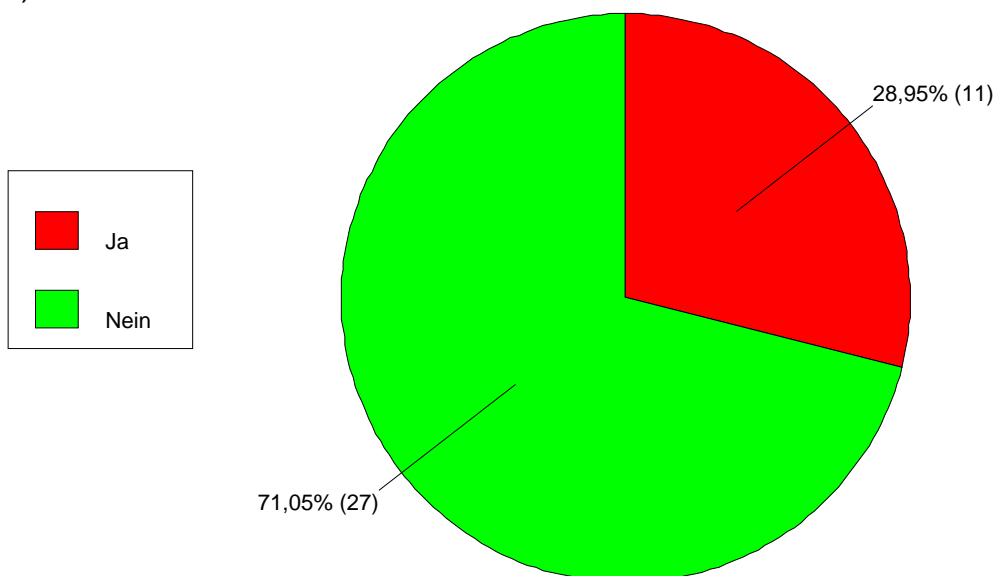
Zu 55,26 % handelte es sich bei den Befragten um männliche Studierende, zu 44,74 % um weibliche.

(N = 38)

1.4 Abgeschlossene Berufsausbildung

28,95 % der befragten Studierenden verfügen über eine abgeschlossene Berufsausbildung.

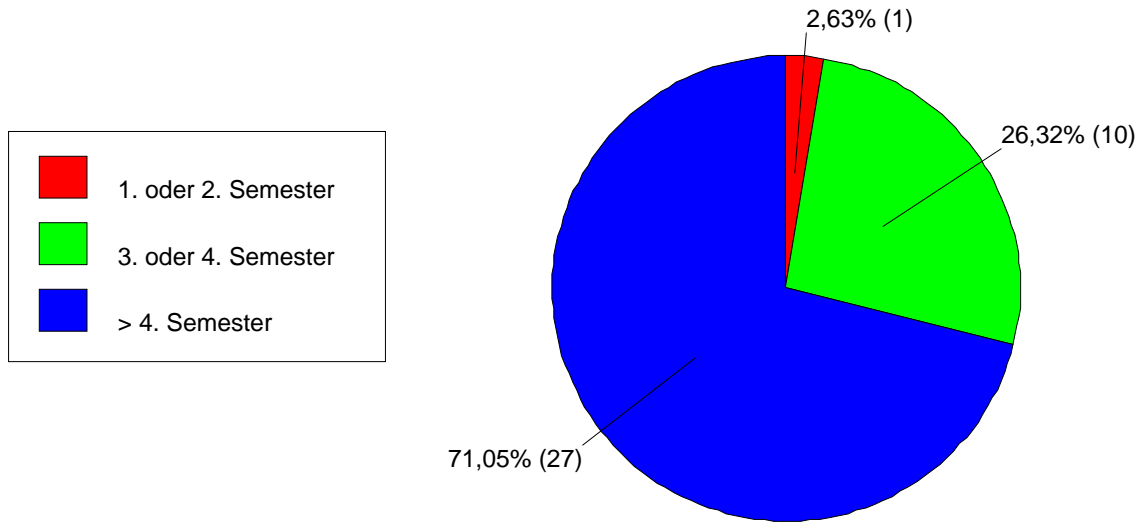
(N = 38)



1.5 Fachsemester

Bei den Befragten handelte es sich überwiegend um Studierende ab dem 4. Fachsemester.

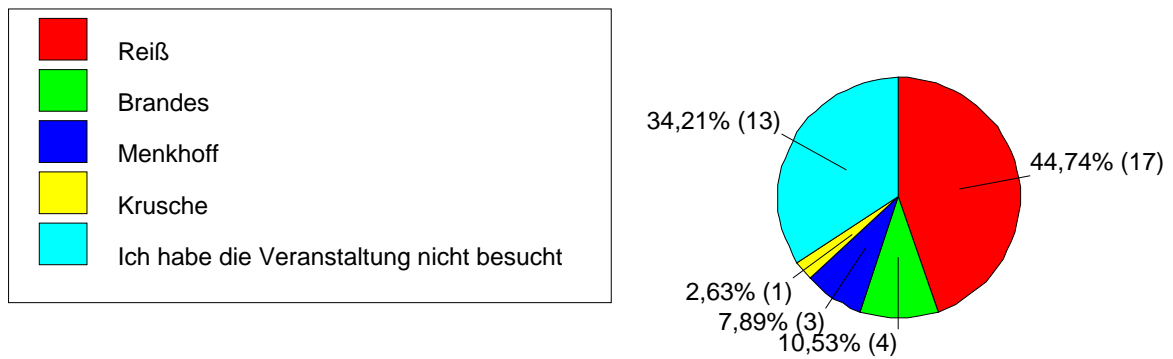
(N = 38)



1.6 Dozent

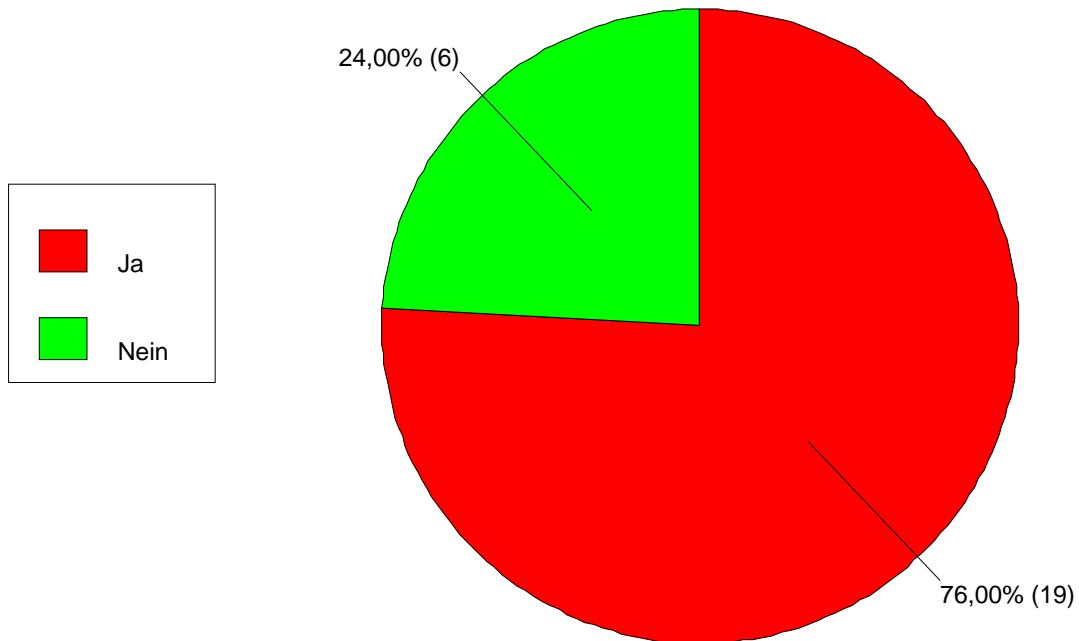
44,74 % der Befragten haben die Vorlesung „Mikroökonomie B“ bei Prof. Dr. Reiß besucht. 34,21 % gaben an, die Vorlesung nicht besucht zu haben.

(N = 38)



1.7 Regelmäßigkeit des Vorlesungsbesuches

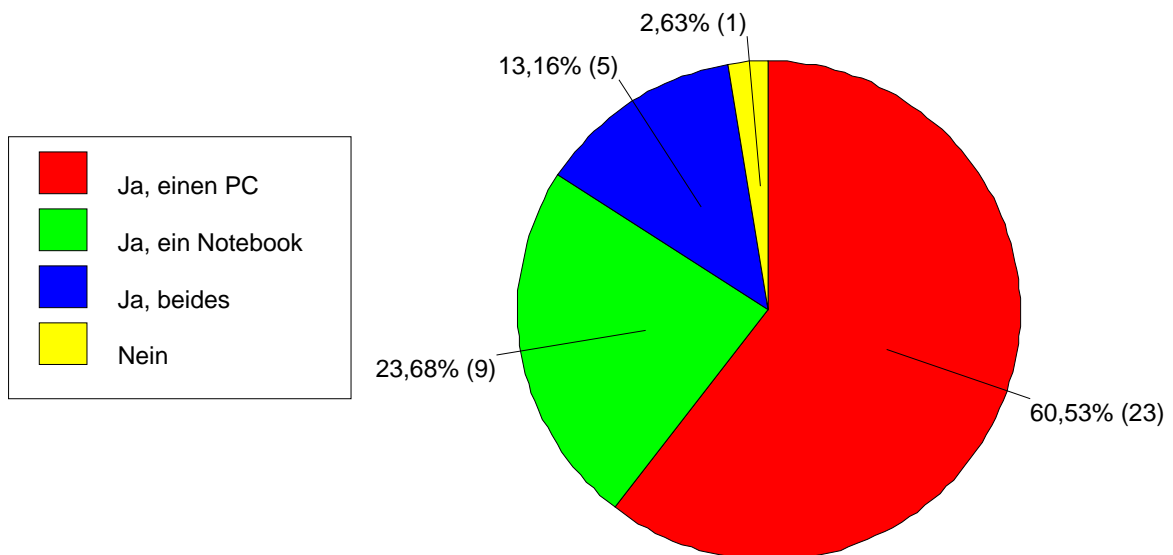
76 % der Befragten haben die Vorlesung regelmäßig besucht.
(N = 25)



2 Technische Ausstattung

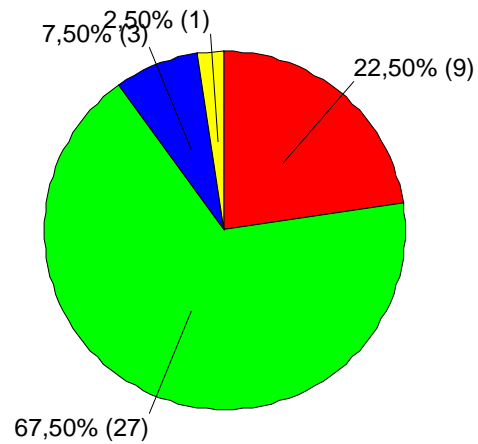
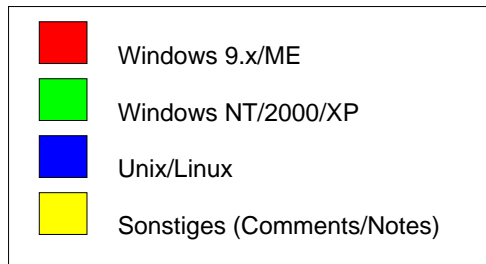
2.1 PC- und/oder Notebook

Nur 2,63 % der befragten Studierenden besitzen weder einen PC noch ein Notebook.
(N = 38)



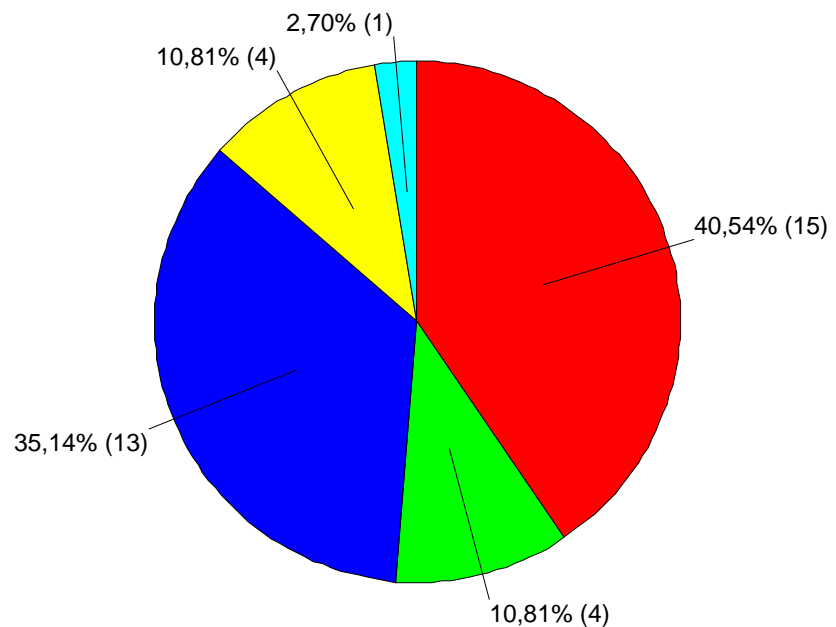
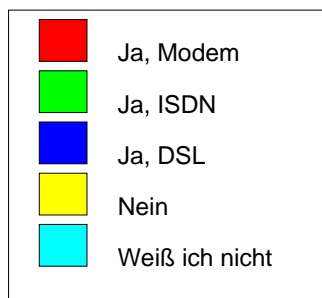
2.2 Installierte(s) Betriebssystem(e)

90 % der Befragten gaben an, auf ihren Rechnern ein Microsoft Betriebssystem (Windows 9x, ME, NT, 2000, XP) installiert zu haben. Unix und sonstige Betriebssysteme spielen eine untergeordnete Rolle. (Mehrfachauswahl möglich, N = 40)



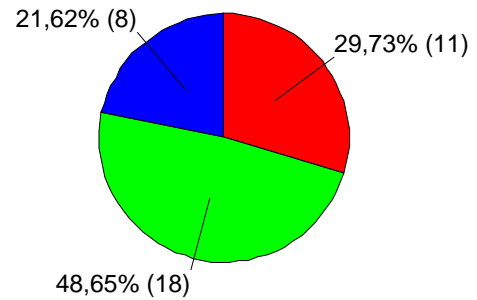
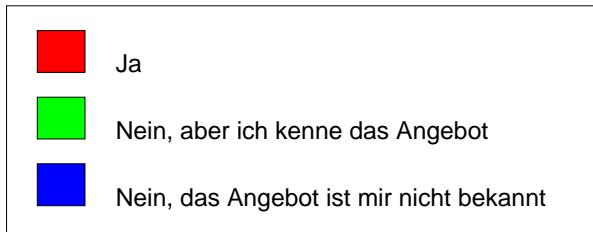
2.3 Internetzugang zu Hause

10,81 % der Befragten verfügen zu Hause über keinen Internetzugang. (N = 37)



2.4 Bekanntheitsgrad und Nutzung des WLAN-Angebotes der Universität Paderborn

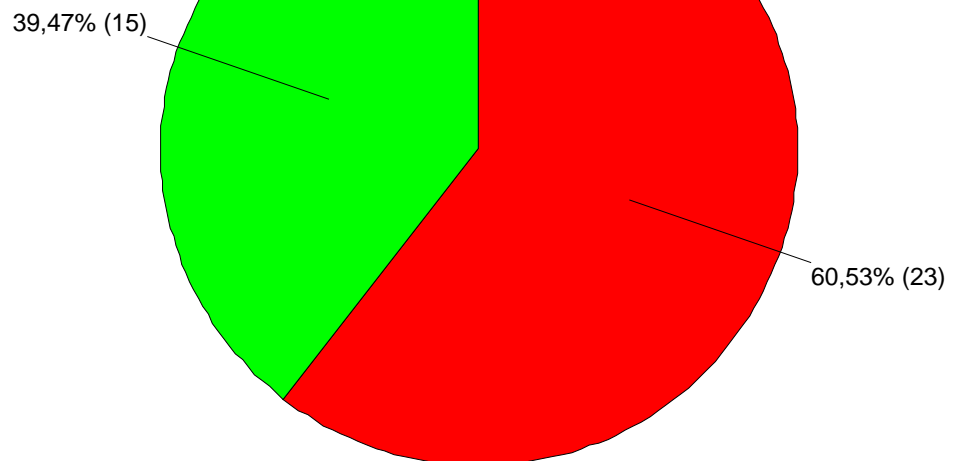
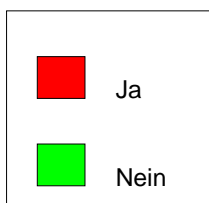
21,62 % der befragten Studierenden kennen das WLAN-Angebot der Universität Paderborn gar nicht. 48,65 % nutzen das WLAN-Angebot nicht, aber kennen es. (N = 37)



3 Erfahrungen mit OViSS

3.1 Bekanntheitsgrad von OViSS

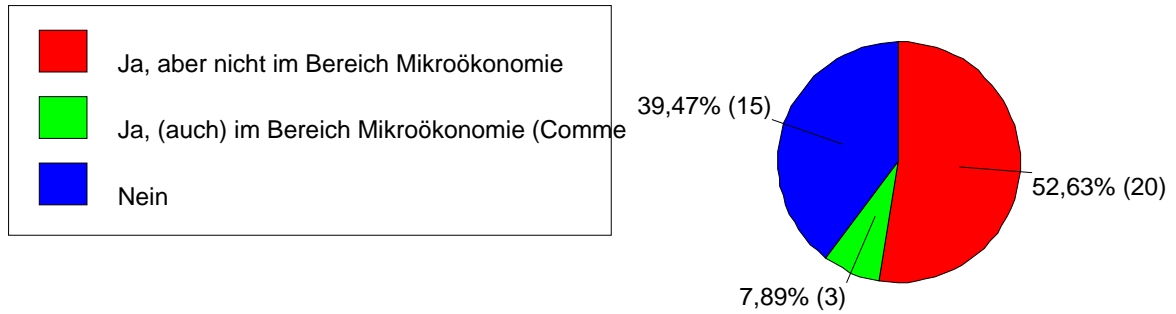
39,47 % der Befragten gaben an OViSS nicht zu kennen. (N = 38)



3.2 Allgemeine Erfahrungen mit Lernsoftware

39,47 % der befragten Studierenden haben noch nie Lernsoftware benutzt. 60,52 % hingegen haben schon mal mit Hilfe von Lernsoftware gelernt.

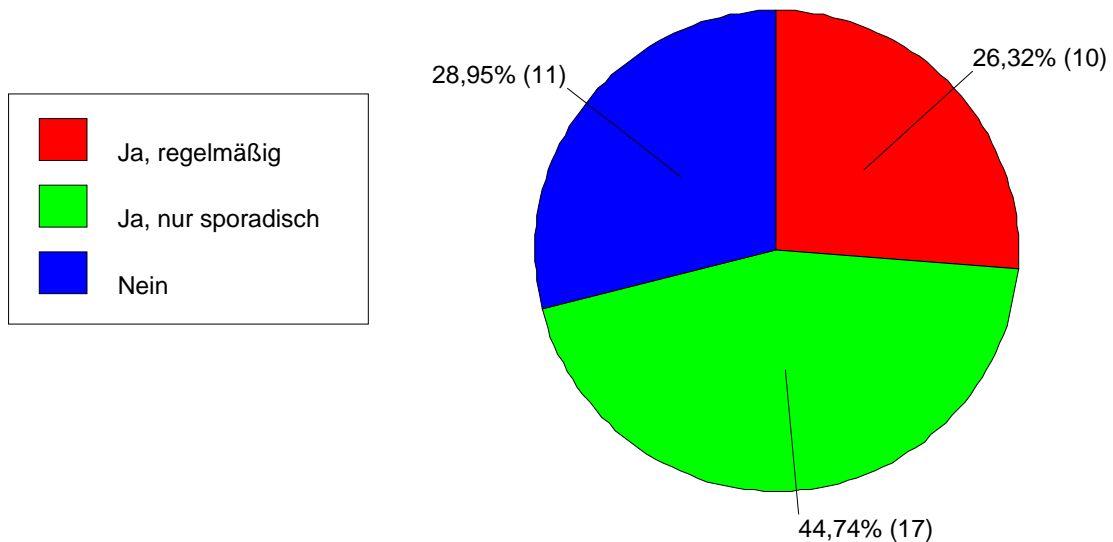
(N = 38)



3.3 Internetauftritt der Lehr und Forschungseinheit Reiß

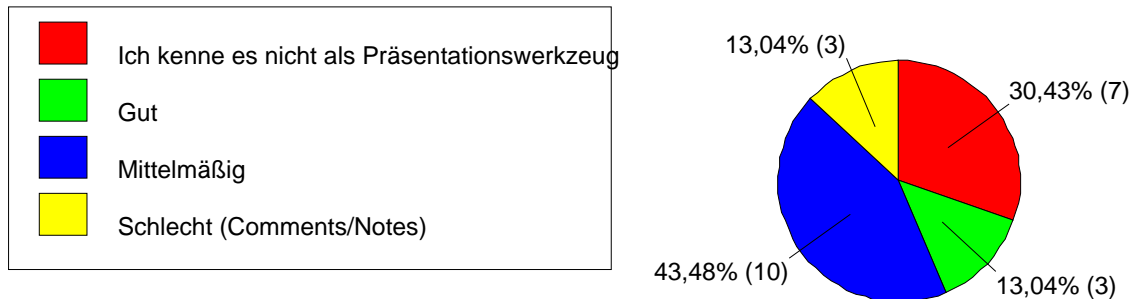
44,74 % der Befragten gaben an, den Internetauftritt der Lehr- und Forschungseinheit Reiß sporadisch zu besuchen. 28,95 % besuchten den Internetauftritt gar nicht.

(N = 38)



3.4 Bewertung von OViSS als Werkzeug zur Präsentation von Inhalten in der Lehrveranstaltung

43,48 % der Befragten bewerteten OViSS als Präsentationswerkzeug in der Veranstaltung mit „gut“.



Diejenigen, welche OViSS in dieser Funktion als „schlecht“ bewerteten gaben folgende Begründungen an:

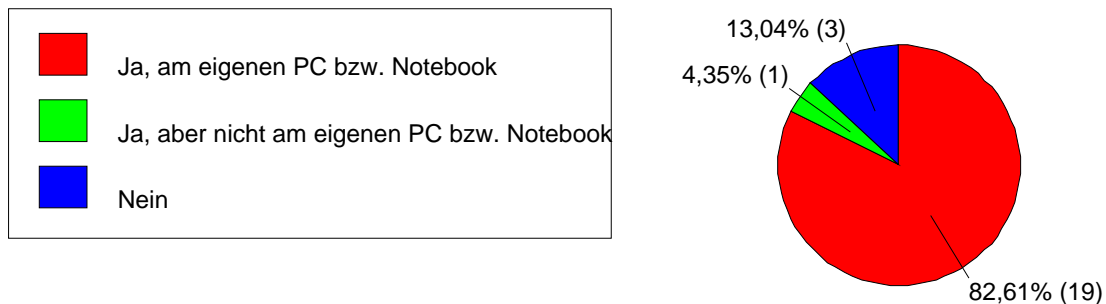
- „Weil es die Seiten zu langsam aufbaut.“
- „Weil vieles nicht funktioniert hat.“

(N=23)

3.5 Eigene Erfahrungen mit OViSS

86,96 % der Befragten haben bereits selbst mit OViSS gearbeitet, 13,04 % dagegen nicht.

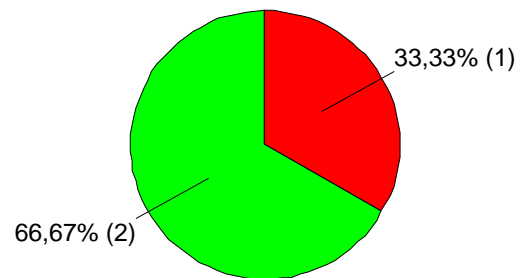
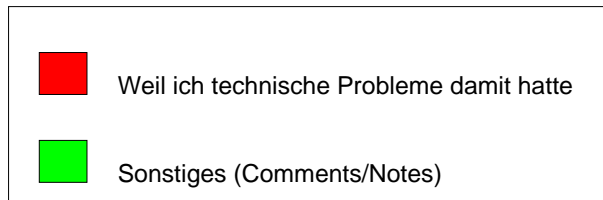
(N = 23)



3.6 Gründe derjenigen, die nicht selbst mit OViSS gearbeitet haben

Eine derjenigen drei Personen, welche nicht selbst mit OViSS gearbeitet haben (siehe Punkt 3.5), gab technische Probleme als Grund dafür an. Die restlichen zwei Personen gaben sonstige Gründe an, und zwar:

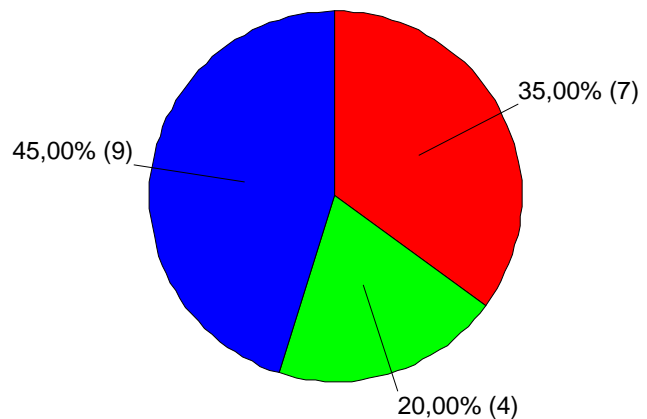
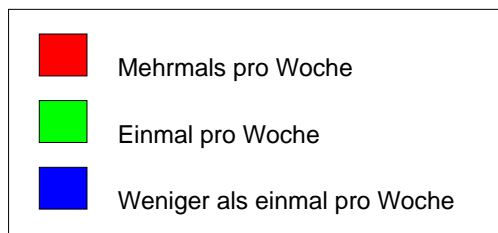
- „PC defekt“
- „Weil ich keine Zeit hatte.“



(Mehrfachauswahl möglich, N = 3)

3.7 Häufigkeit der Nutzung von OViSS

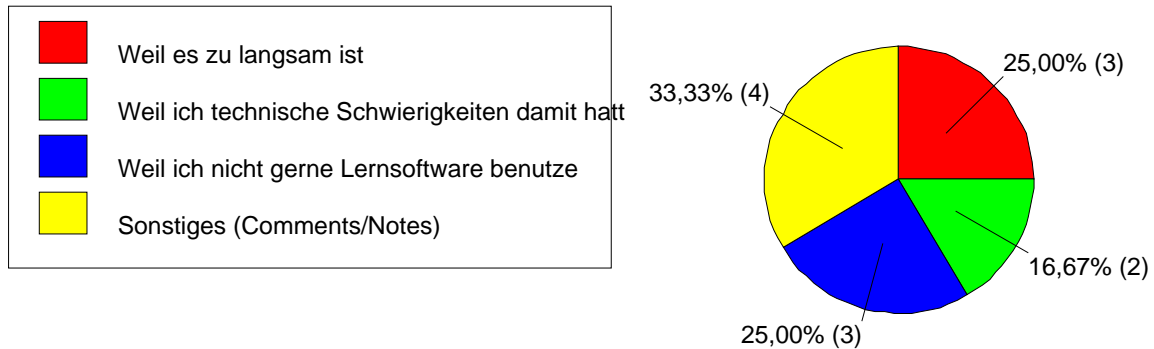
Auf die Frage, wie häufig sie die Lernsoftware OViSS in den letzten Wochen benutzt haben, antworteten die Befragten wie folgt:



(N = 20)

3.8 Gründe für seltene Nutzung von OViSS

Diejenigen Befragten, welche OViSS weniger als einmal pro Woche benutzt haben (siehe Punkt 3.7), wurden nach ihren Gründen für die seltene Nutzung befragt. Folgende Antworten wurden gegeben:



Von den vier Befragten, welche u.a. „Sonstiges“ als Grund angaben, wurden folgende Bemerkungen als Gründe angeführt:

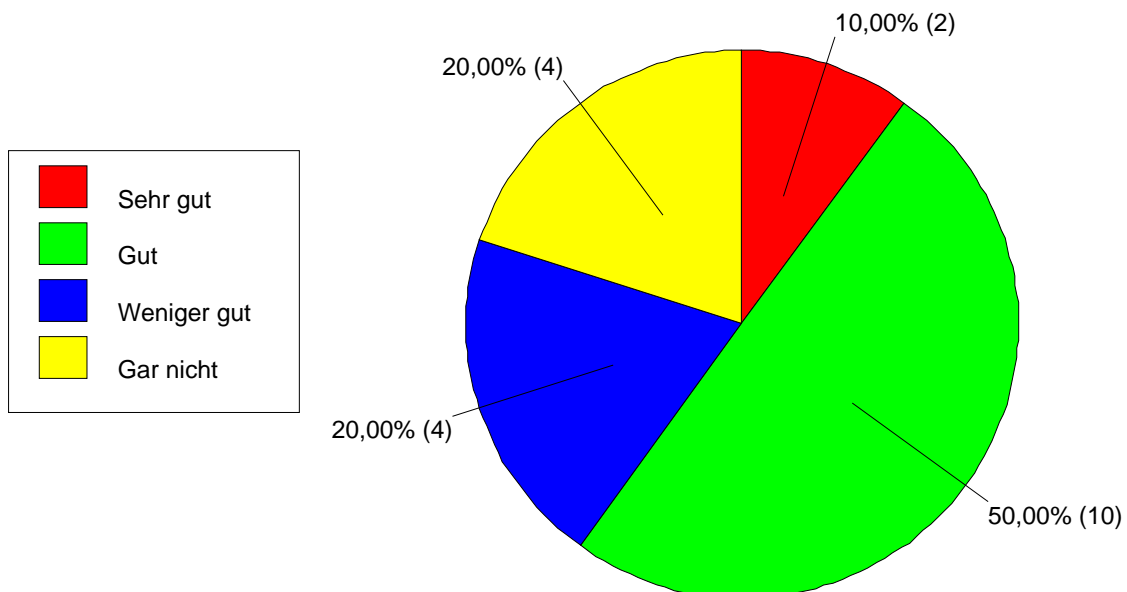
- „Läuft auf meinem Rechner nicht.“
- „undurchschaubar“
- „Weil es schlecht strukturiert und noch schlechter zu bedienen war.“
- „Weil ich erst ein Tag vor der Klausur angefangen habe zu lernen.“

(Mehrfachauswahl möglich, N = 20)

3.9 Bewertung des Wegweisers als Navigationskonzept von OViSS

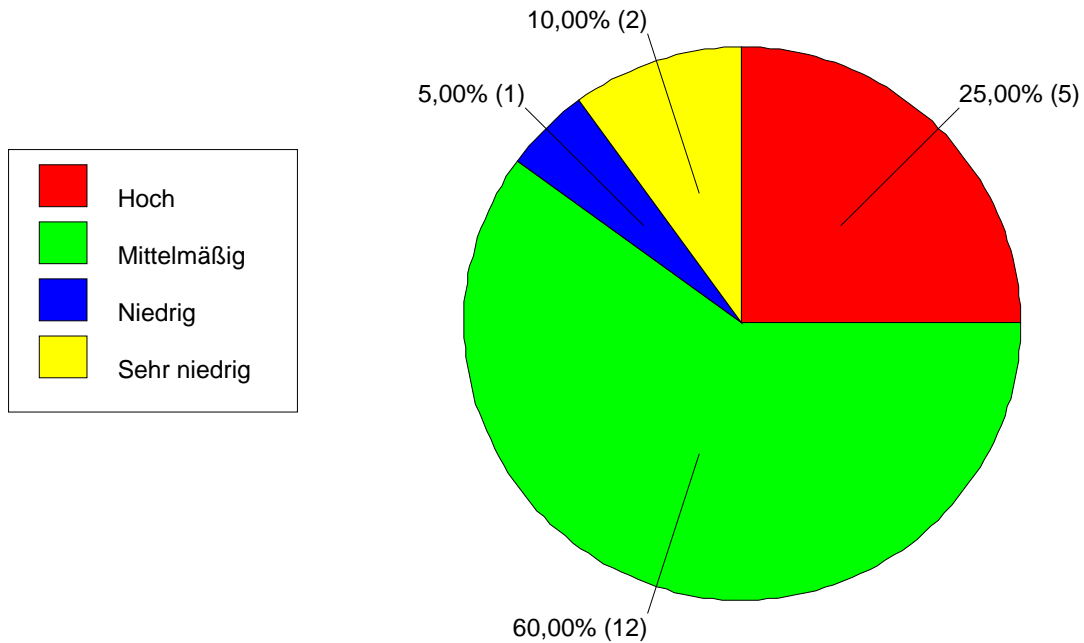
Die Mehrheit der Befragten beurteilte den OViSS-Wegweiser positiv (10 % mit „Sehr gut“ und 50 % mit „Gut“.)

(N = 20)



3.10 Bewertung des Grades der Interaktivität von OViSS

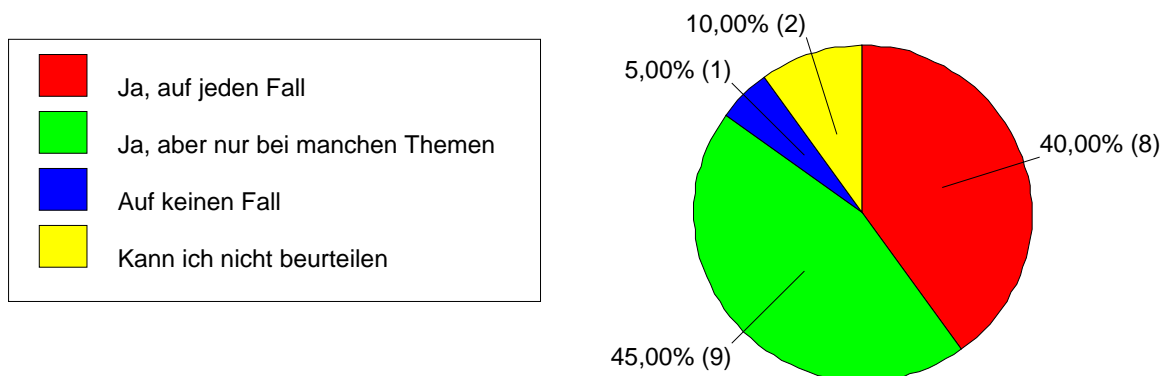
Die Interaktivität von OViSS schätzten die Befragten folgendermaßen ein:



(N = 20)

3.11 Vergleich von OViSS mit traditionellen Lernmaterialien

Auf die Frage: „Glauben Sie, dass OViSS beim Lernen außerhalb der Veranstaltung hilfreicher ist als traditionelle Lernmaterialien (z.B. ein Skript)?“ ergab sich bei den befragten Studierenden folgende Verteilung:



(N = 20)

4 Geschlechterspezifische Auswertung

Bei den 38 elektronisch erfassten Fragebögen handelte es sich um 17 Fragebögen von weiblichen Studierenden und 21 von männlichen Studierenden. Aufgrund dieser geringen Größe der beiden Geschlechtergruppen ist es nicht möglich eine statistisch relevante geschlechterspezifische Auswertung vorzunehmen.

ANHANG

zugrunde liegender Fragebogen

Fragebogen zum Lernprogramm OViSS 0.1 (Vorabversion 4 bzw. 5)

Im Rahmen der Vorlesung "Mikroökonomie B" haben einige von Ihnen das Lernprogramm OViSS 0.1 kennen gelernt. Dieser Fragebogen soll der Evaluation dieses Programms im Rahmen des Projektes VORMS (<<http://www.vorms.org>>) dienen. Mit Hilfe der erhobenen Daten sollen insbesondere technische Probleme erkannt und behoben werden. Ihre Angaben erfolgen anonym. *Vielen Dank für Ihre Mithilfe!*
Die Ergebnisse dieser Umfrage werden auf unserer Internetseite veröffentlicht (<<http://www.oviss.org/>>).

Legende: = nur eine Antwort ist zulässig, = mehrere Antworten sind zulässig

0 Haben Sie bereits einen OViSS-Fragebogen ausgefüllt?

Ja*) Nein Ich kann mich nicht (sicher) erinnern

*) Wenn sich Ihre Bewertung von OViSS *nicht* wesentlich geändert hat, brauchen Sie die folgenden Fragen nicht mehr zu beantworten! Ihre Kurzbewertung (Schulnote): _____

1 Angaben zur Person (7 Fragen)

1.1 Was studieren Sie?

Betriebswirtschaftslehre B.A./M.A. Economics IBS oder B.A./M.A. IBS
 Wirtschaftsinformatik Wirtschaftspädagogik Lehramt/Magister
 Sonstiges, und zwar: _____

1.2 Zu welcher Altersgruppe gehören Sie?

≤ 21 Jahre 22 – 25 Jahre > 25 Jahre

1.3 Sind Sie weiblich oder männlich?

Weiblich Männlich

1.4 Haben Sie eine abgeschlossene Berufsausbildung?

Ja Nein

1.5 In welchem *Fachsemester* befinden Sie sich?

1. oder 2. Semester 3. oder 4. Semester > 4. Semester

1.6 Haben Sie im WS 2002/2003 die Vorlesung "Mikroökonomie B" gehört?

Ja, bei _____ Nein

Falls 'Nein', weiter mit Frage 2.1.

1.7 Haben Sie die Veranstaltung regelmäßig besucht?

Ja Nein

2 Technische Ausstattung (4 Fragen)

2.1 Besitzen Sie einen eigenen PC und / oder ein eigenes Notebook?

- Ja, einen PC Ja, ein Notebook Ja, beides Nein

Falls 'Nein', weiter mit Frage 3.1.

2.2 Welche(s) Betriebssystem(e) haben Sie installiert?

- Windows 9.x/ME Windows NT/2000/XP Unix/Linux Sonstiges: _____

2.3 Haben Sie zu Hause einen Internetzugang?

- Ja, Modem Ja, ISDN Ja, DSL Nein Weiß ich nicht

2.4 Benutzen Sie das WLAN-Angebot der Universität Paderborn?

- Ja Nein, aber ich kenne das Angebot Nein, das Angebot ist mir nicht bekannt

3 Erfahrungen mit OViSS (11 Fragen)

3.1 Kennen Sie das Lernprogramm OViSS?

- Ja Nein

Falls 'Nein' beantworten Sie bitte nur noch die Fragen 3.2 und 3.3.

3.2 Haben Sie schon einmal eine andere Lernsoftware benutzt?

- Ja, aber nicht im Bereich Mikroökonomie
 Ja, (auch) im Bereich Mikroökonomie, und zwar: _____
 Nein

3.3 Haben Sie den Internetauftritt der Lehr- und Forschungseinheit Prof. Dr. W. Reiß genutzt?

- Ja, regelmäßig Ja, nur sporadisch Nein

3.4 OViSS kann auch zur Darstellung von Inhalten in der Veranstaltung genutzt werden. Wie gefällt Ihnen OViSS in dieser Funktion (als Präsentationswerkzeug)?

- Ich kenne es nicht als Präsentationswerkzeug Gut Mittelmäßig
 Schlecht, weil _____

3.5 Haben Sie bereits selbst mit OViSS gearbeitet?

- Ja, am eigenen PC bzw. Notebook Ja, aber *nicht* am eigenen PC bzw. Notebook Nein

Falls 'Ja, ...' weiter mit Frage 3.7, falls 'Nein' beantworten Sie bitte **nur noch** Frage 3.6.

3.6 Warum haben Sie das Programm noch nie selbst benutzt?

- Weil ich aufgrund meiner Ausstattung (vgl. Punkt 2) keine Möglichkeit dazu hatte
- Weil ich technische Probleme damit hatte und zwar: _____
- Sonstiges, und zwar: _____

3.7 Wie oft haben Sie OViSS seit September 2003 *durchschnittlich pro Woche* selbst benutzt?

- Mehrmals pro Woche
- Einmal pro Woche
- Weniger als einmal pro Woche

Falls 'Weniger als einmal pro Woche' weiter mit Frage 3.8 sonst weiter mit Frage 3.9.

3.8 Warum haben Sie das Programm nur so selten benutzt?

- Weil es zu langsam ist
- Weil ich technische Schwierigkeiten damit hatte
- Weil ich nicht gerne Lernsoftware benutze
- Weil ich mich für den Inhalt nicht interessiere
- Sonstiges, und zwar: _____

3.9 Wie gefällt Ihnen das in OViSS realisierte Navigationskonzept (der Wegweiser)?

- Sehr gut
- Gut
- Weniger gut
- Gar nicht

3.10 Wie beurteilen Sie den Grad der Interaktivität bei OViSS?

- Sehr hoch
- Hoch
- Mittelmäßig
- Niedrig
- Sehr niedrig

3.11 Glauben Sie, dass OViSS beim Lernen außerhalb der Veranstaltung hilfreicher ist als traditionelle Lernmaterialien (z.B. ein Skript)?

- Ja, auf jeden Fall
- Ja, aber nur bei manchen Themen
- Eher nicht, weil _____
- Auf keinen Fall
- Kann ich nicht beurteilen