

# Auswertung der Befragung der Teilnehmer der Klausur

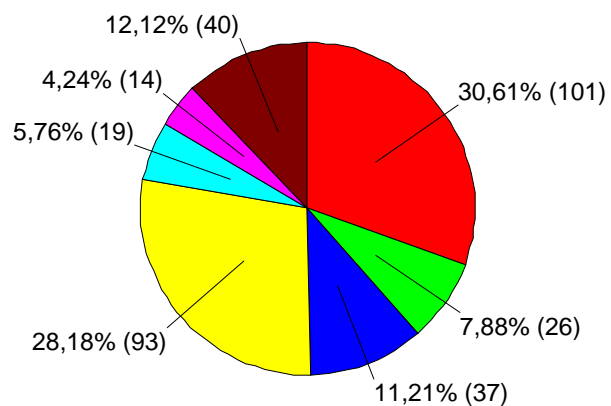
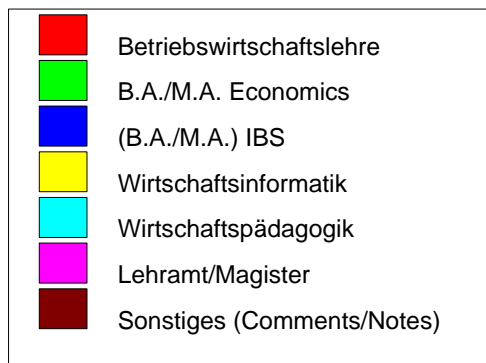
## VWL B, 1. Termin, (Februar 2003, WS 02/03)

Die hier ausgewertete Fragebogenaktion bezog sich auf die Version 0.1 (Vorabversion 4) von OViSS. Insgesamt wurden 330 korrekt ausgefüllte Fragebögen elektronisch ausgewertet. Die Anzahl der fehlerhaften<sup>1</sup> Fragebögen, welche nicht ausgewertet werden konnten, wurde nicht dokumentiert.

### 1 Angaben zur Person

#### 1.1 Studienfach

Bei den befragten Studierenden handelte es sich größtenteils (30,61 %) um Studierende der Betriebswirtschaftslehre und der Wirtschaftsinformatik (28,18 %). (N = 330)

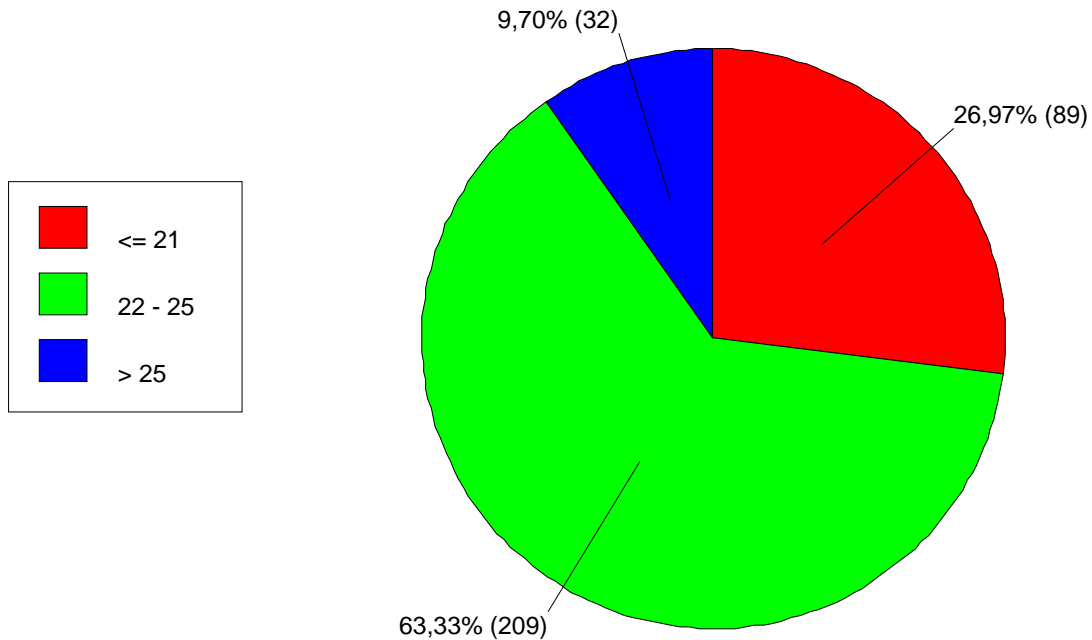


<sup>1</sup> „fehlerhaft“ bedeutet in diesem Zusammenhang z.B. nicht vollständig ausgefüllt, Mehrfachnennungen bei Fragen, wo diese nicht vorgesehen waren usw.

## 1.2 Alter

Der überwiegende Teil der Befragten gehörte zur Altersgruppe der 22- bis 25-Jährigen.

(N = 330)



## 1.3 Geschlecht

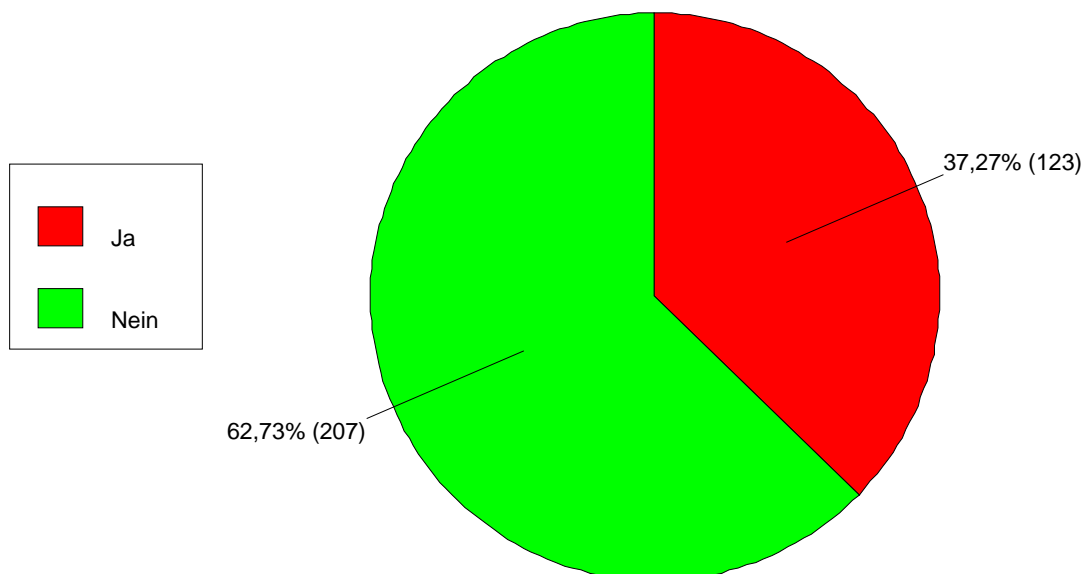
Zu 64,85 % handelte es sich bei den Befragten um männliche Studierende, zu 35,15 % um weibliche.

(N = 330)

## 1.4 Abgeschlossene Berufsausbildung

37,27 % der befragten Studierenden verfügen über eine abgeschlossene Berufsausbildung.

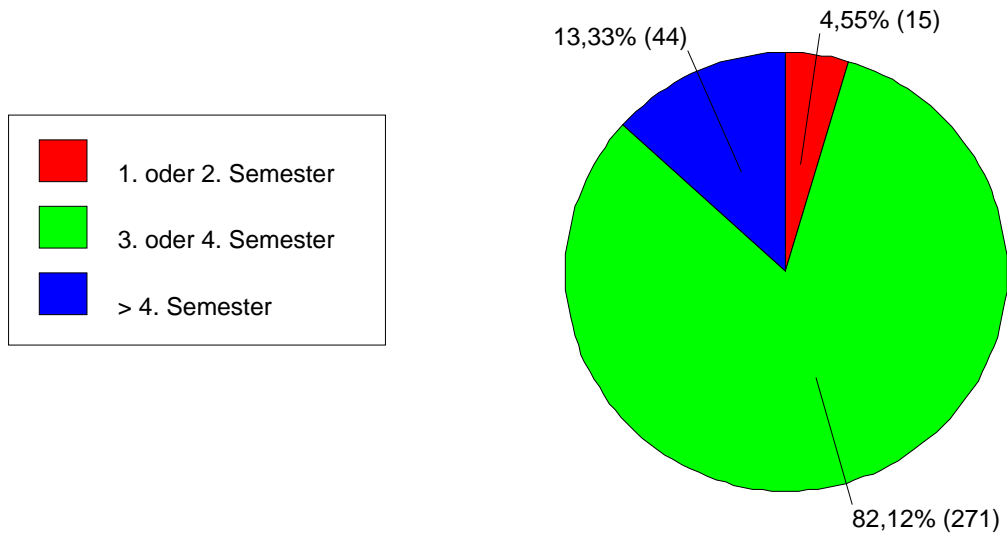
(N = 330)



### 1.5 Fachsemester

Bei den Befragten handelte es sich überwiegend um Studierende im 3. oder 4. Fachsemester.

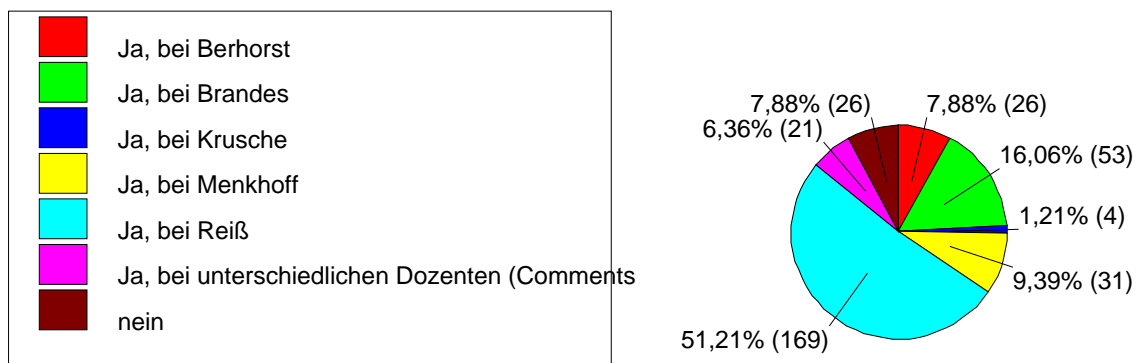
(N = 330)



### 1.6 Dozent

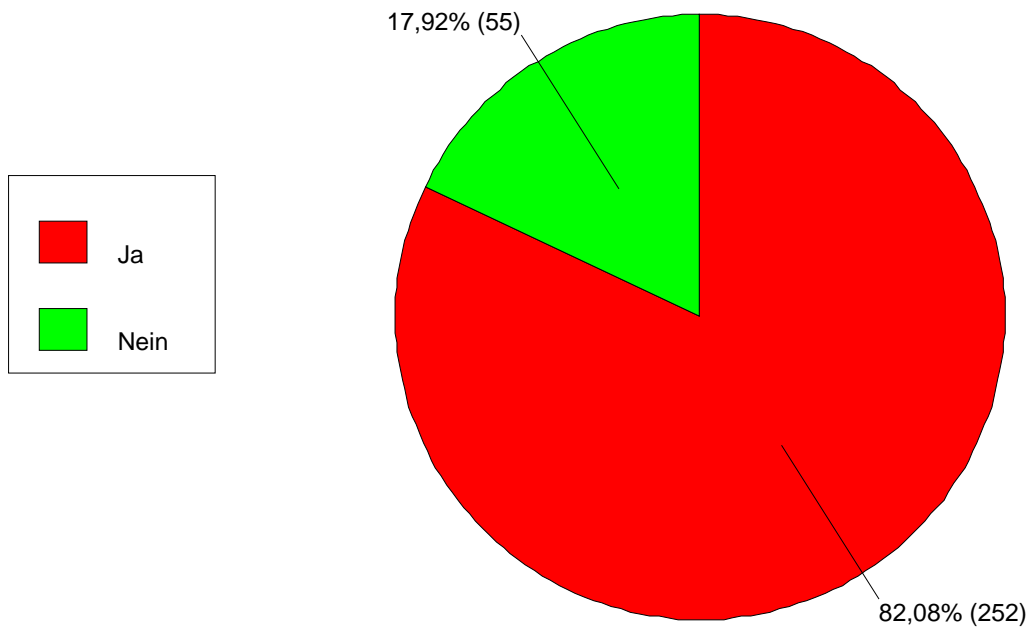
Gemäß den Antworten auf die Frage „Haben Sie im WS 2002/2003 die Vorlesung Mikroökonomie B gehört?“ haben 51,21 % der Befragten die Vorlesung bei Prof. Dr. Reiß besucht. 7,88 % gaben an, die Vorlesung nicht besucht zu haben.

(N = 330)



## 1.7 Regelmäßigkeit des Vorlesungsbesuches

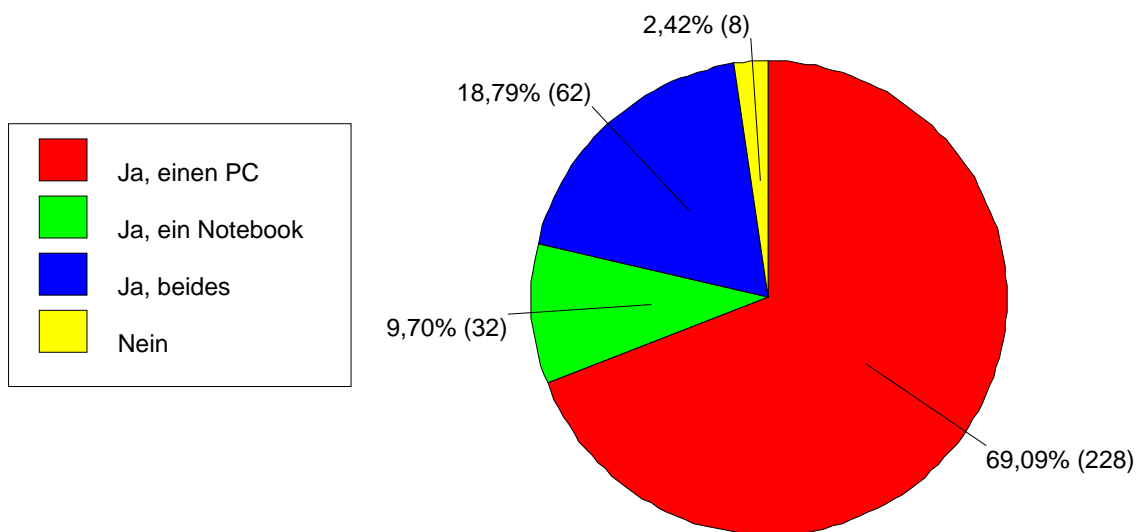
82,08 % der Befragten haben die Vorlesung regelmäßig besucht.  
(N = 307)



## 2 Technische Ausstattung

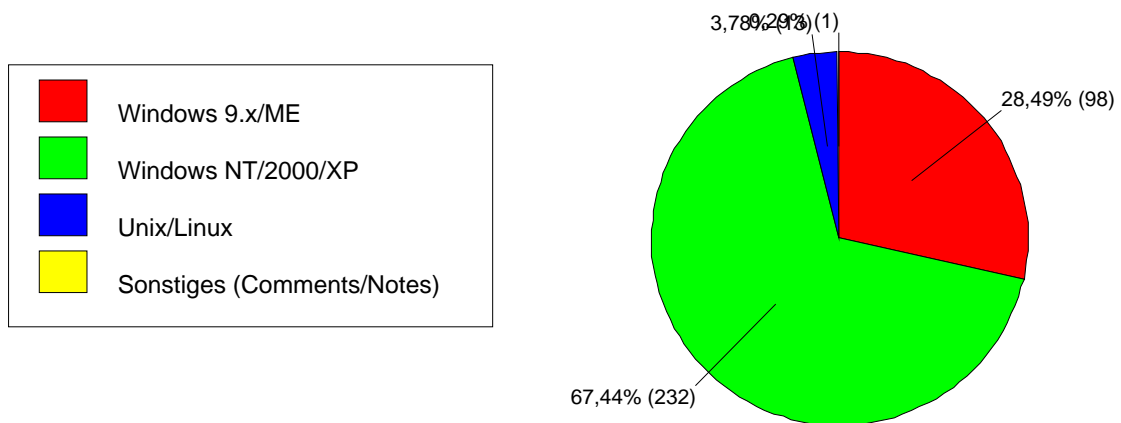
### 2.1 PC- und/oder Notebook

Nur 2,42 % der befragten Studierenden besaßen weder einen PC noch ein Notebook.  
(N = 330)



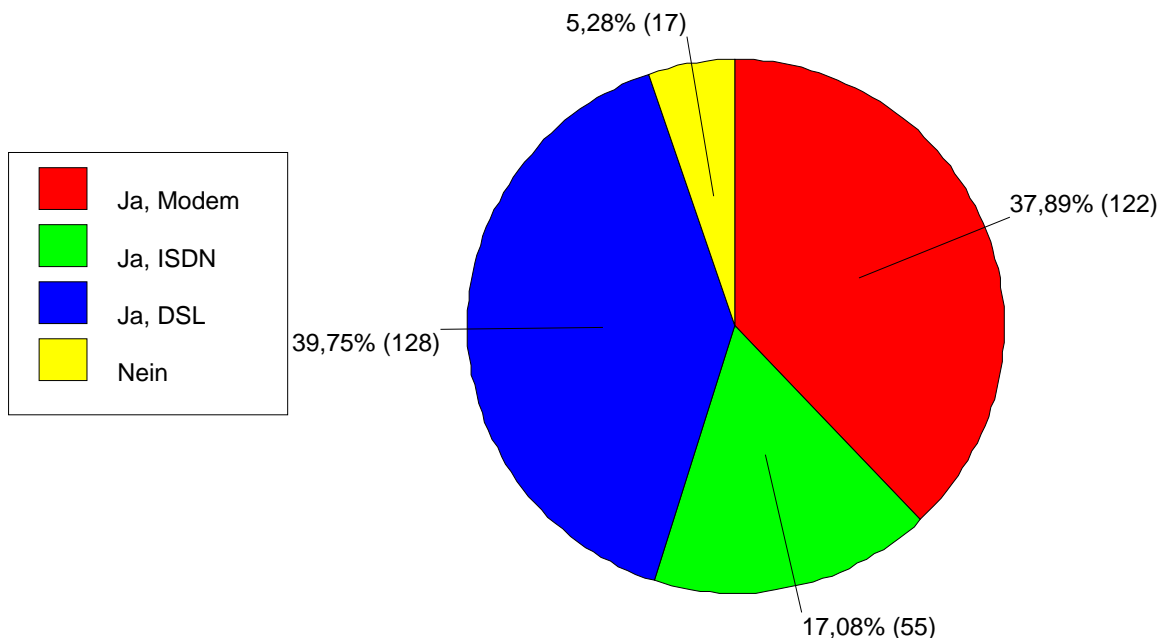
## 2.2 Installierte(s) Betriebssystem(e)

95,93 % der Befragten gaben an, auf ihren Rechnern ein Microsoft Betriebssystem (Windows 9x, ME, NT, 2000, XP) installiert zu haben. Mit 4,07 % spielen Unix und sonstige Betriebssysteme eine untergeordnete Rolle. (Mehrfachauswahl möglich, N = 344)



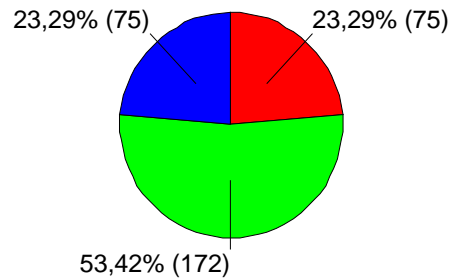
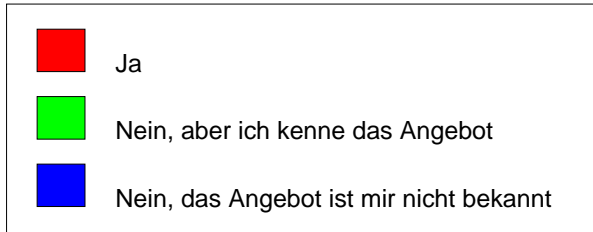
## 2.3 Internetzugang zu Hause

5,28 % der Befragten verfügen zu Hause über keinen Internetzugang. (N = 322)



## 2.4 Bekanntheitsgrad und Nutzung des WLAN-Angebotes der Universität Paderborn

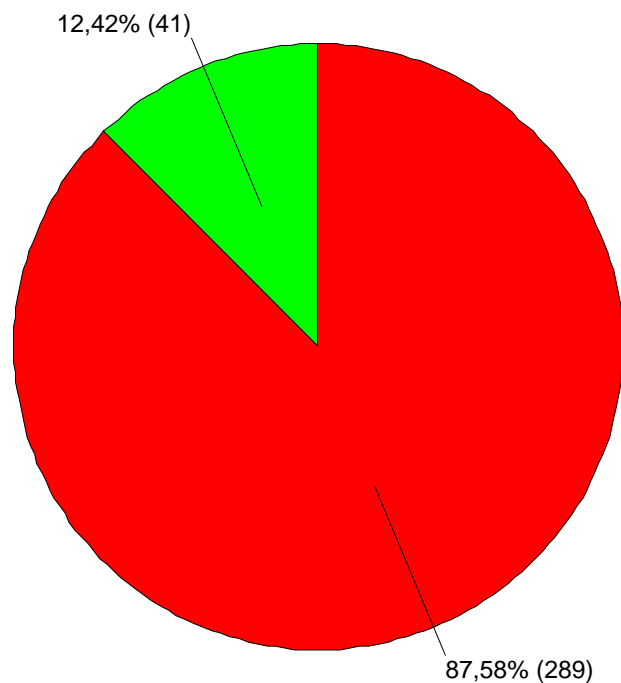
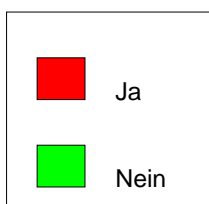
23,29 % der befragten Studierenden kennen das WLAN-Angebot der Universität Paderborn gar nicht. 53,42 % nutzen das WLAN-Angebot nicht, aber kennen es. (N = 322)



## 3 Erfahrungen mit OViSS

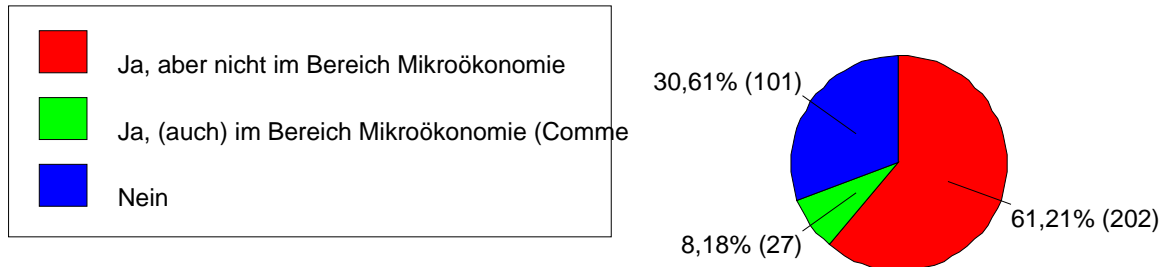
### 3.1 Bekanntheitsgrad von OViSS

87,58 % der Befragten gaben an OViSS zu kennen. 12,42 % hingegen kannten OViSS nicht. (N = 330)



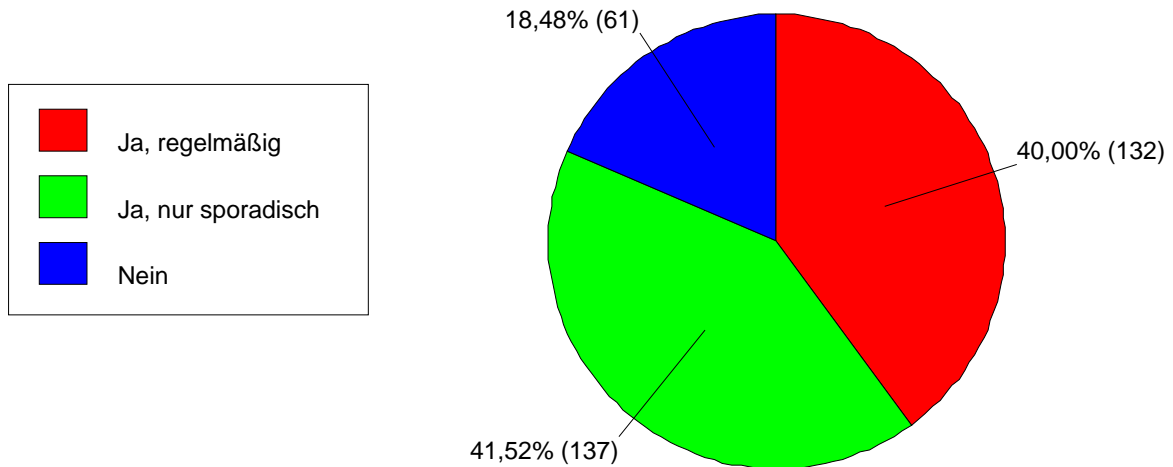
### 3.2 Allgemeine Erfahrungen mit Lernsoftware

30,61 % der befragten Studierenden haben noch nie Lernsoftware benutzt. 69,39 % hingegen haben schon mal mit Hilfe von Lernsoftware gelernt.  
(N = 330)



### 3.3 Internetauftritt der Lehr und Forschungseinheit Reiß

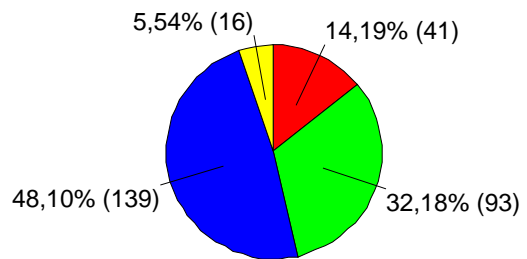
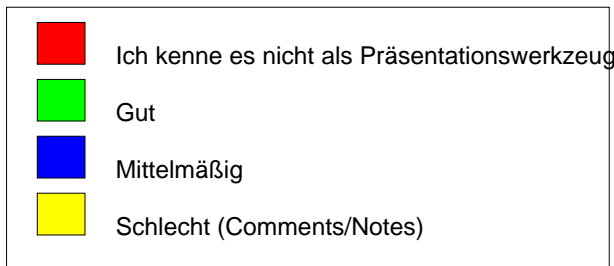
40 % der Befragten gaben an, den Internetauftritt der Lehr- und Forschungseinheit Reiß regelmäßig zu besuchen. 41,52 % besuchen den Internetauftritt sporadisch.  
(N = 330)



### 3.4 Bewertung von OViSS als Werkzeug zur Präsentation von Inhalten in der Lehrveranstaltung

48,1 % der Befragten bewerteten OViSS als Präsentationswerkzeug in der Veranstaltung mit „mittelmäßig“. Diejenigen, welche OViSS in dieser Funktion als „schlecht“ bewerteten gaben u.a. folgende Begründungen an:

- „unübersichtlich“
- „Veränderungen sind anhand eines Tafelbildes leichter erkennbar.“
- „zu schnell“
- „Weil man sehr wenig von dem Präsentierten behält und der Text meist nur vorgelesen und nicht erklärt wird.“

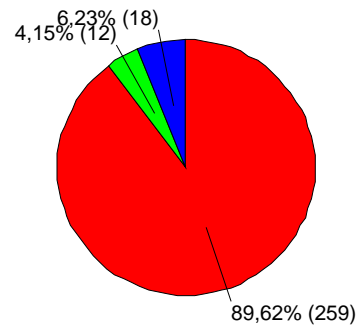
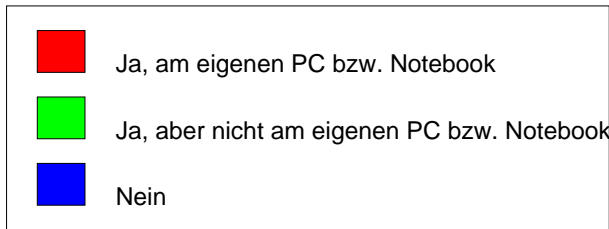


(N=289)

### 3.5 Eigene Erfahrungen mit OViSS

89,62 % der Befragten haben bereits selbst mit OViSS gearbeitet.

(N = 289)





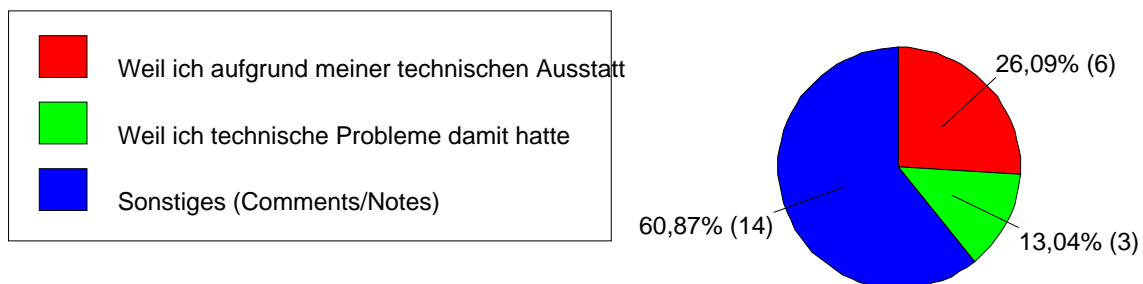
### 3.6 Gründe derjenigen, die nicht selbst mit OViSS gearbeitet haben

Diejenigen, welche nicht selbst mit OViSS gearbeitet haben (siehe Punkt 3.5), gaben zu

26,09 % ihre unzureichende technische Ausstattung (vgl.2 Technische Ausstattung) und zu 13,04 % technische Probleme als Grund dafür an. 60,87 % gaben sonstige Gründe an, u.a.:

- Persönliche Lernpräferenzen („Kann nicht so gut am PC lernen, lerne besser mit Büchern.“, „Mir fällt das Lernen am PC relativ schwer da zuviel Ablenkung auf dem eigenen PC vorhanden ist“)
- Probleme bei der Installation von OViSS („Das Programm ließ sich auf meinem PC nicht starten.“, „Hatte Probleme mit dem herunterladen des Programms.“)
- Verfügbarkeit von OViSS („Es dauerte zu lange das Programm herunterzuladen.“, „Weil es aufgrund der Größe mit einem Modem nicht downloadbar ist. Auch das Herunterladen der Diskettenversion ist teuer.“)
- Eigenschaften von OViSS („Weil ich das Programm zu unübersichtlich ist und ich es für eine angemessene Klausurvorbereitung für wenig hilfreich halte.“, „Da es momentan für den Einstieg noch relativ schlecht strukturiert ist und viele Bugs enthält.“)
- Zeitgründe („keine Zeit“)

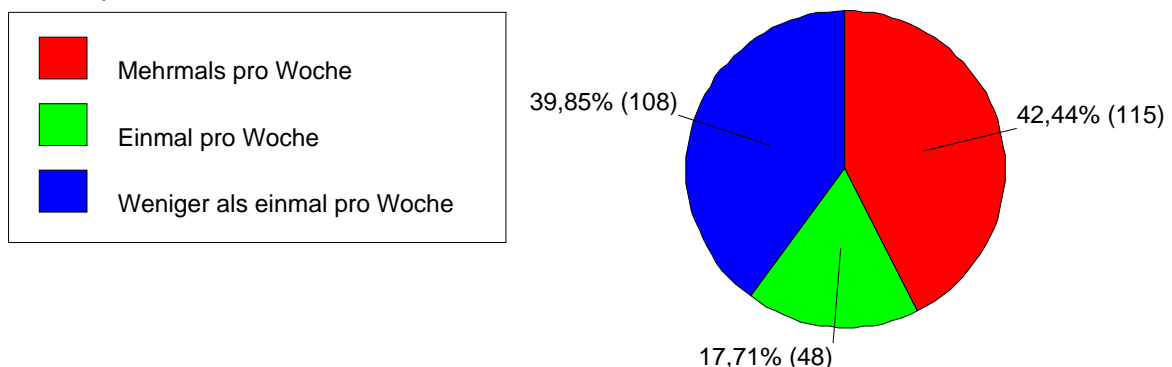
(Mehrfachauswahl möglich, N = 23)



### 3.7 Häufigkeit der Nutzung von OViSS

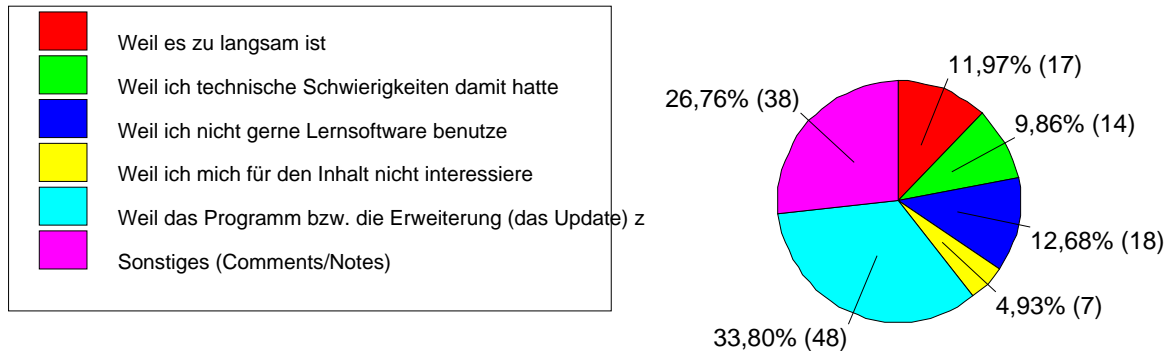
Auf die Frage, wie häufig sie die Lernsoftware OViSS in den letzten Wochen benutzt haben, antworteten die Befragten wie folgt:

(N = 271)



### 3.8 Gründe für seltene Nutzung von OViSS

Diejenigen Befragten, welche OViSS weniger als einmal pro Woche benutzt haben (siehe Punkt 3.7), wurden nach ihren Gründen für die seltene Nutzung befragt. 33,8 % führten die seltene Nutzung auf die Tatsache zurück, OViSS bzw. das Update zu spät erschienen ist.



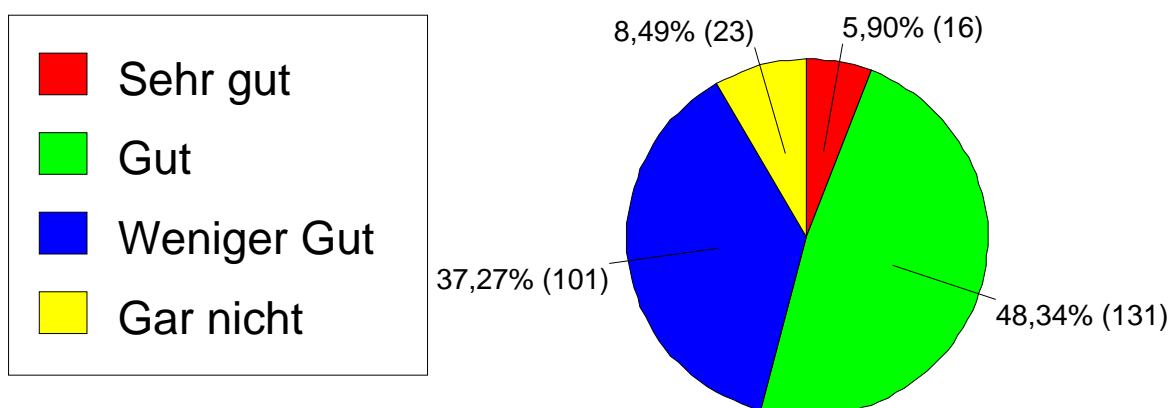
Von den Befragten, welche „Sonstiges“ als Grund angaben, wurden folgende Bemerkungen als Gründe angeführt:

- Gründe, die mit OViSS zu tun haben. („Die Benutzerführung könnte besser sein.“, „Die Benutzeroberfläche ist nicht sehr ansprechend, wirkt wie eine Windows 3.x Anwendung.“, „die Menüliste ist wenig anwenderfreundlich. Die Pieptöne nerven. Das Programm war erst nach Ende des Semesters vollständig nutzbar. Sollte mehr Übungsaufgaben haben.“, „Keine intuitive Bedienung möglich.“, „Unübersichtlich, Struktur fehlt.“)
- Gründe, die mit Lernsoftware generell zu tun haben. („Arbeite lieber mit dem Buch.“, „Weil Lernsoftware mir zu aufwendig ist.“)
- Zeitliche Gründe. („Keine Zeit; musste noch viele andere Fächer lernen.“)
- „Habe zu spät von OViSS erfahren.“

(Mehrfachauswahl möglich, N = 142)

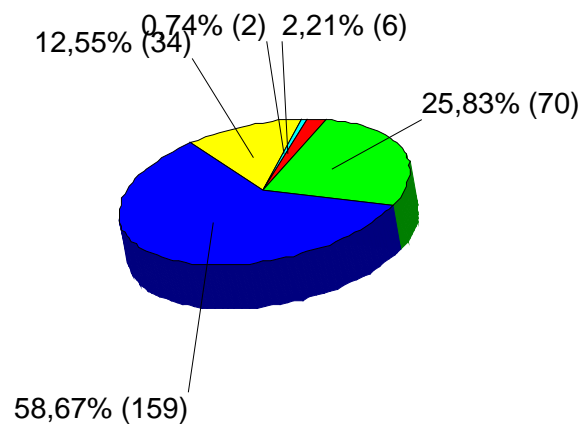
### 3.9 Bewertung des Wegweisers als Navigationskonzept von OViSS

Die Mehrheit der Befragten beurteilte den OViSS-Wegweiser positiv (5,9 % mit „Sehr gut“ und 48,34 % mit „Gut“.) (N = 271)



### 3.10 Bewertung des Grades der Interaktivität von OViSS

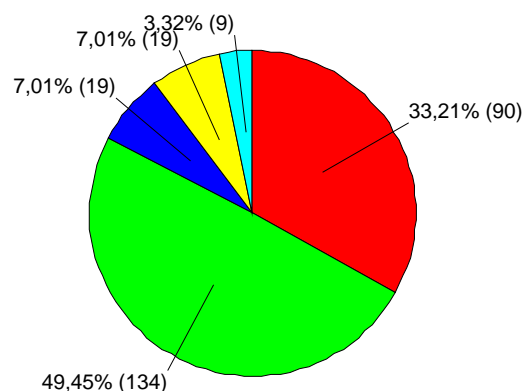
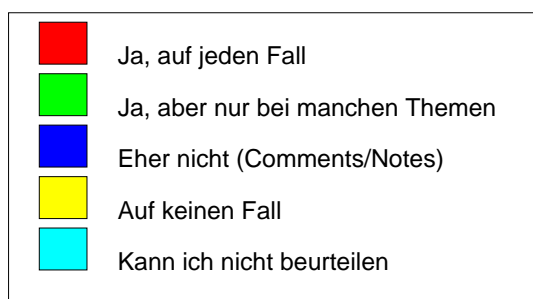
Die Interaktivität von OViSS schätzten die Befragten folgendermaßen ein:



(N = 271)

### 3.11 Vergleich von OViSS mit traditionellen Lernmaterialien

Auf die Frage: „Glauben Sie, dass OViSS beim Lernen außerhalb der Veranstaltung hilfreicher ist als traditionelle Lernmaterialien (z.B. ein Skript)?“ ergab sich bei den befragten Studierenden folgende Verteilung:



(N = 271)

Einigen Befragten, welche mit „Eher nicht“ antworteten, begründeten ihre Aussage mit u.a. folgenden Kommentaren:

- „Es fehlen die persönlichen Erklärungen des Dozenten.“
- „Man braucht verschiedene Lernmittel; [Lernsoftware ist dabei eine]gute Ergänzung.“
- „Weil Bildschirmarbeit nicht so toll ist.“
- „Weil es zu kompliziert ist.“
- „Weil ich lieber mit einem Skript arbeite.“
- „Weil man um mit OViSS arbeiten zu können mit dem Buch vertraut sein muss.“

## **4 Geschlechterspezifische Auswertung**

Einige Frage des Fragebogens werden nachfolgend geschlechterspezifisch betrachtet. Es sei noch mal daran erinnert, dass 35,15 % aller im Rahmen dieses Fragebogens Befragten weiblich und 64,85 % männlich waren.

### **4.1 Technische Ausstattung**

Bei der Frage 2.1 „Besitzen Sie einen eigenen PC und / oder ein eigenes Notebook?“ antworteten acht der 330 Befragten mit „Nein“. Zwei dieser Personen ohne eigenen Rechner waren männlich und sechs weiblich.

Bei der Frage 2.3 „Haben Sie zu Hause einen Internetzugang?“ lauteten 17 der 322 Antworten „Nein“. Elf Personen in dieser Gruppe ohne Internetzugang waren männlich, sechs Personen weiblich.

Unter den 75 Personen, welche bei der Frage 2.4 „Benutzen Sie das WLAN-Angebot der Universität Paderborn?“ angaben das WLAN-Angebot nicht zu kennen, waren 48 Personen (also 64 %) weiblich und 27 Personen (also 36 %) männlich. Unter den 75 Personen, die das WLAN-Angebot tatsächlich benutzten waren 80 % Männer und 20 % Frauen.

### **4.2 Erfahrungen mit OViSS**

Von den 41 Personen die bei Frage 3.1 angaben, OViSS nicht zu kennen, waren 14 weiblich und 27 (also 65,85 %) männlich.

Unter den 101 Personen, welche bei der Frage 3.2 „Haben Sie schon einmal eine andere Lernsoftware benutzt?“ mit „Nein“ geantwortet haben, befanden sich 64,36 % Männer und 35,64 % Frauen. Dies entspricht den Anteilen der Männer bzw. Frauen in der Gesamtheit aller Befragten.

Auf die Frage 3.7 „Wie oft haben Sie OViSS in diesem Semester durchschnittlich pro Woche selbst benutzt?“ antworteten 108 Personen mit „Weniger als einmal pro Woche.“. Bei dieser Gruppe handelte es sich um 39 (also 36,11 %) weibliche und 69 (63,88 %) männliche Studierende. Dies entspricht ungefähr den Anteilen der Männer bzw. Frauen in der Gesamtheit aller Befragten.

Bei der Frage 3.10 „Glauben Sie, dass OViSS beim Lernen außerhalb der Veranstaltung hilfreicher ist als traditionelle Lernmaterialien (z.B. ein Skript)?“ antworteten 90 Personen mit „Ja, auf jeden Fall“. Unter ihnen waren 27,78 % Frauen und 72,22 % Männer.

# **ANHANG**

zugrunde liegender Fragebogen

# Fragebogen zum Lernprogramm OViSS 0.1 (Vorabversion 4)

Im Rahmen der Vorlesung "Mikroökonomie B" haben einige von Ihnen das Lernprogramm OViSS 0.1 kennen gelernt. Dieser Fragebogen soll der Evaluation dieses Programms im Rahmen des Projektes VORMS (<<http://www.vorms.org>>) dienen. Mit Hilfe der erhobenen Daten sollen insbesondere technische Probleme erkannt und behoben werden. Ihre Angaben erfolgen anonym.

Die Ergebnisse dieser Umfrage werden auf unserer Internetseite veröffentlicht (<<http://wiwi.upb.de/vwl8/>>).

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

Legende: ○ = nur eine Antwort ist zulässig, □ = mehrere Antworten sind zulässig

## 0 Haben Sie am Ende des SS 2002 bereits einen OViSS-Fragebogen ausgefüllt?

- Ja       Nein       Ich kann mich nicht (sicher) erinnern

## 1 Angaben zur Person (7 Fragen)

### 1.1 Was studieren Sie?

- Betriebswirtschaftslehre       B.A./M.A. Economics       (B.A./M.A.) IBS  
 Wirtschaftsinformatik       Wirtschaftspädagogik       Lehramt/Magister  
 Sonstiges, und zwar: \_\_\_\_\_

### 1.2 Zu welcher Altersgruppe gehören Sie?

- ≤ 21 Jahre       22 – 25 Jahre       > 25 Jahre

### 1.3 Sind Sie weiblich oder männlich?

- Weiblich       Männlich

### 1.4 Haben Sie eine abgeschlossene Berufsausbildung?

- Ja       Nein

### 1.5 In welchem Fachsemester befinden Sie sich?

1. oder 2. Semester       3. oder 4. Semester       > 4. Semester

### 1.6 Haben Sie im WS 2002/2003 die Vorlesung "Mikroökonomie B" gehört?

- Ja, bei \_\_\_\_\_       Nein

Falls 'Nein', weiter mit Frage 2.1.

### 1.7 Haben Sie die Veranstaltung regelmäßig besucht?

- Ja       Nein

## 2 Technische Ausstattung (4 Fragen)

### 2.1 Besitzen Sie einen eigenen PC und / oder ein eigenes Notebook?

- Ja, einen PC     Ja, ein Notebook     Ja, beides     Nein

Falls 'Nein', weiter mit Frage 3.1.

### 2.2 Welche(s) Betriebssystem(e) haben Sie installiert?

- Windows 9.x/ME     Windows NT/2000/XP     Unix/Linux     Sonstiges: \_\_\_\_\_

### 2.3 Haben Sie zu Hause einen Internetzugang?

- Ja, Modem     Ja, ISDN     Ja, DSL     Nein     Weiß ich nicht

### 2.4 Benutzen Sie das WLAN-Angebot der Universität Paderborn?

- Ja     Nein, aber ich kenne das Angebot     Nein, das Angebot ist mir nicht bekannt

## 3 Erfahrungen mit OViSS (11 Fragen)

### 3.1 Kennen Sie das Lernprogramm OViSS?

- Ja     Nein

Falls 'Nein' beantworten Sie bitte nur noch die Fragen 3.2 und 3.3.

### 3.2 Haben Sie schon einmal eine andere Lernsoftware benutzt?

- Ja, aber nicht im Bereich Mikroökonomie  
 Ja, (auch) im Bereich Mikroökonomie, und zwar: \_\_\_\_\_  
 Nein

### 3.3 Haben Sie im WS 2002/2003 den Internetauftritt der AG Prof. Dr. W. Reiß genutzt?

- Ja, regelmäßig     Ja, nur sporadisch     Nein

### 3.4 Wie gefällt Ihnen OViSS als Präsentationswerkzeug in der Veranstaltung?

- Ich kenne es nicht als Präsentationswerkzeug     Gut     Mittelmäßig  
 Schlecht, weil \_\_\_\_\_

### 3.5 Haben Sie bereits *selbst* mit OViSS gearbeitet?

- Ja, am eigenen PC bzw. Notebook     Ja, aber *nicht* am eigenen PC bzw. Notebook     Nein

Falls 'Ja, ...' **weiter** mit Frage 3.7, falls 'Nein' beantworten Sie bitte **nur noch** Frage 3.6.

### 3.6 Warum haben Sie das Programm noch nie selbst benutzt?

- Weil ich aufgrund meiner technischen Ausstattung keine Möglichkeit dazu hatte

Weil ich technische Probleme damit hatte und zwar: \_\_\_\_\_

Sonstiges, und zwar: \_\_\_\_\_

**3.7 Wie oft haben Sie OViSS seit Januar 2003 *durchschnittlich pro Woche* selbst benutzt?**

- Mehrmals pro Woche     Einmal pro Woche     Weniger als einmal pro Woche

Falls 'Weniger als einmal pro Woche' weiter mit Frage 3.8 sonst weiter mit Frage 3.9.

**3.8 Warum haben Sie das Programm nur so selten benutzt?**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Weil es zu langsam ist  | <input type="checkbox"/> Weil ich technische Schwierigkeiten damit hatte |
| <input type="checkbox"/> Weil ich nicht gerne Lernsoftware benutze   | <input type="checkbox"/> Weil ich mich für den Inhalt nicht interessiere |
| <input type="checkbox"/> Weil das Programm bzw. die Erweiterung (das 'Update') zum Programm zu spät erschienen ist |  |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: _____  |  |

**3.9 Wie gefällt Ihnen das in OViSS realisierte Navigationskonzept (der Wegweiser)?**

- Sehr gut     Gut     Weniger gut     Gar nicht

**3.10 Wie beurteilen Sie den Grad der Interaktivität bei OViSS?**

- Sehr hoch     Hoch     Mittelmäßig     Niedrig     Sehr niedrig

**3.11 Glauben Sie, dass OViSS beim Lernen außerhalb der Veranstaltung hilfreicher ist als traditionelle Lernmaterialien (z.B. ein Skript)?**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Ja, auf jeden Fall     | <input type="radio"/> Ja, aber nur bei manchen Themen |
| <input type="radio"/> Eher nicht, weil _____ |   |
| <input type="radio"/> Auf keinen Fall        | <input type="radio"/> Kann ich nicht beurteilen       |