

Auswertung der Befragung der Teilnehmer der Klausur

VWL A, 1. Termin, (August 2003, SS 2003)

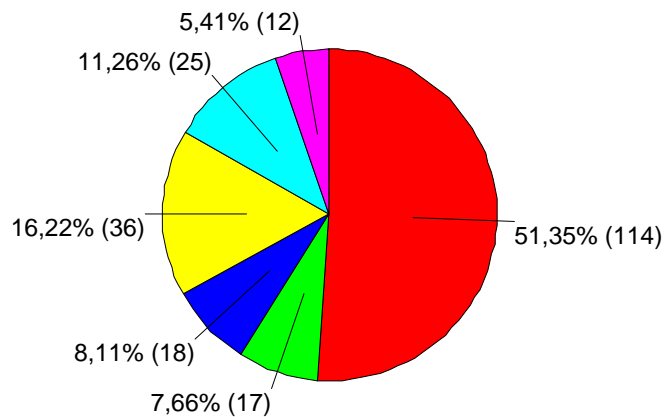
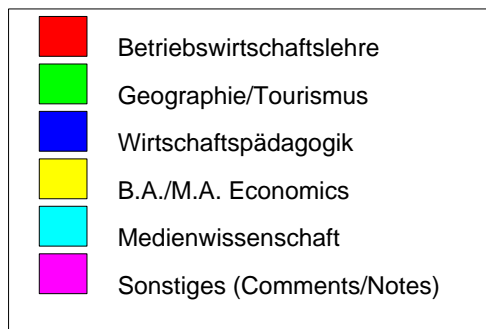
Die hier ausgewertete Fragebogenaktion bezog sich auf die Version 0.1 (Vorabversion 5) von OViSS. Insgesamt wurden 269 Fragebögen ausgefüllt. 222 davon waren korrekt ausgefüllt und wurden elektronisch ausgewertet, 47 Fragebögen waren fehlerhaft¹ und konnten nicht ausgewertet werden.

1 Angaben zur Person

1.1 Studienfach

Bei den befragten Studierenden handelte es sich mehrheitlich (51,35 %) um Studierende der Betriebswirtschaftslehre.

(N = 222)

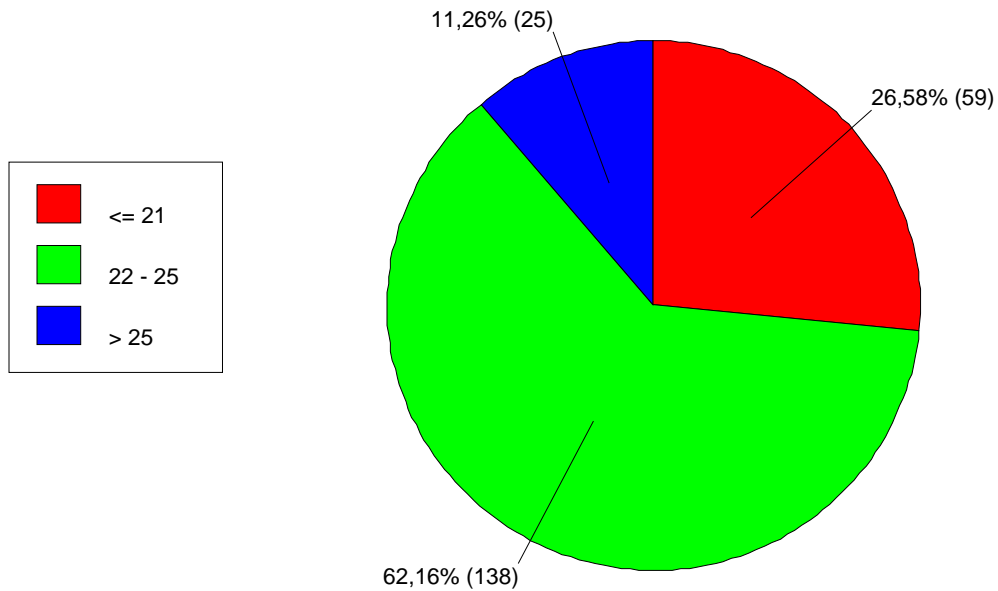


¹ „fehlerhaft“ bedeutet in diesem Zusammenhang z.B. nicht vollständig ausgefüllt, Mehrfachnennungen bei Fragen, wo diese nicht vorgesehen waren usw.

1.2 Alter

Der überwiegende Teil der Befragten gehörte zur Altersgruppe der 22- bis 25-Jährigen.

(N = 222)



1.3 Geschlecht

Zu 54,5 % handelte es sich bei den Befragten um männliche Studierende, zu 45,5 % um weibliche.

(N = 222)

1.4 Abgeschlossene Berufsausbildung

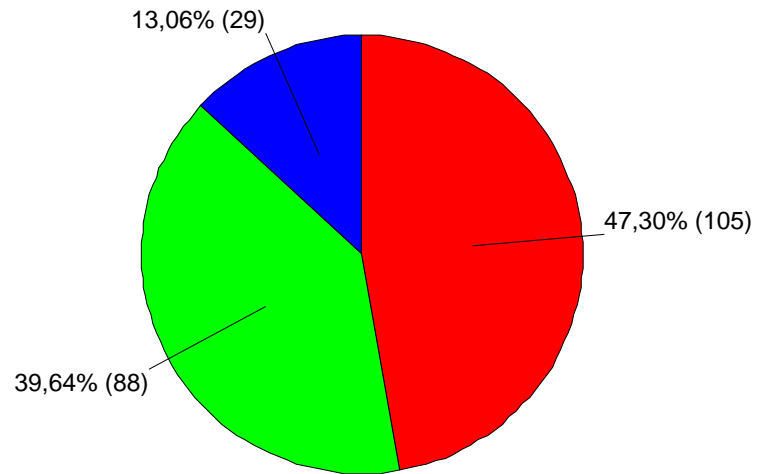
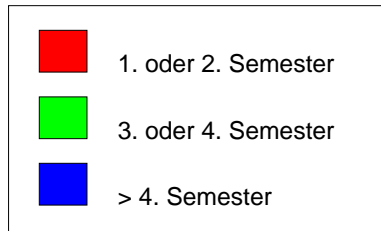
Ein großer Teil (40,09 %) der befragten Studierenden verfügt über eine abgeschlossene Berufsausbildung.

(N = 222)

1.5 Fachsemester

Bei den Befragten handelte es sich überwiegend um Studierende im 1. oder 2. Fachsemester.

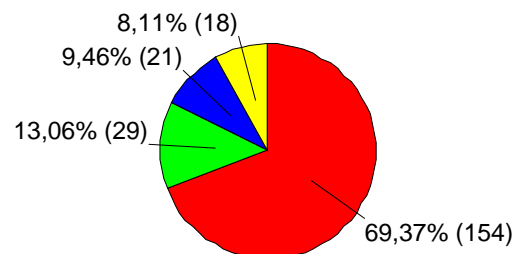
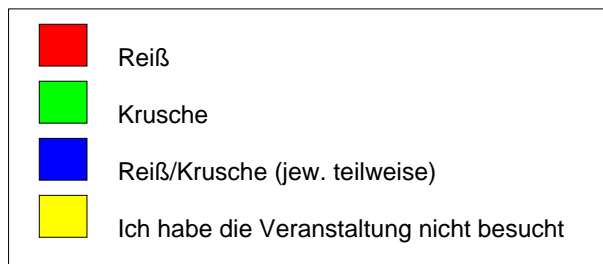
(N = 222)



1.6 Dozent

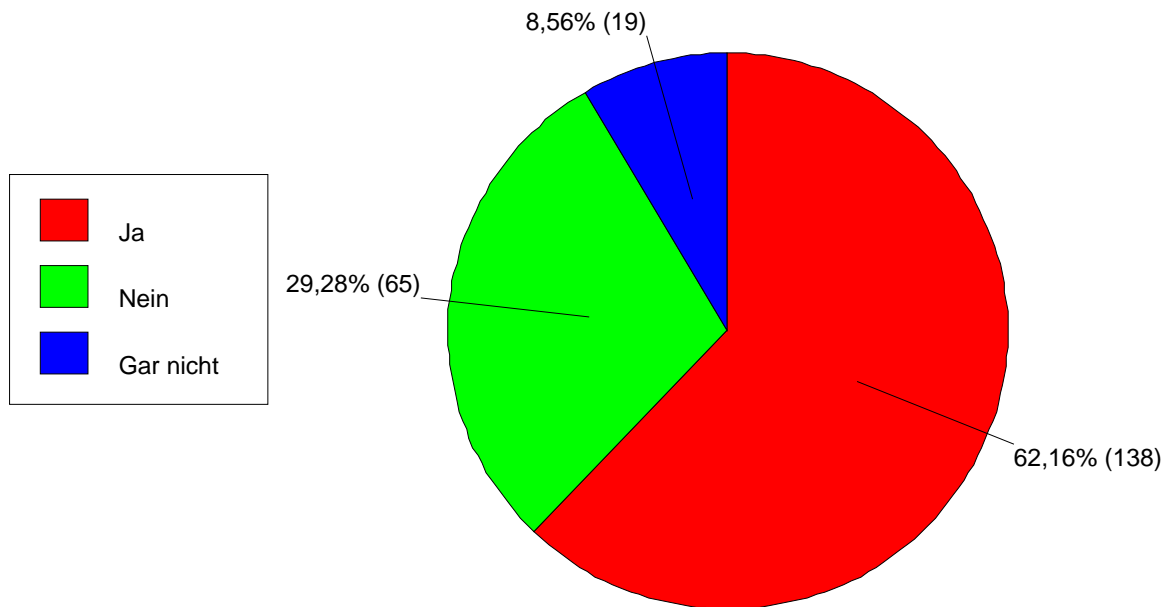
69,37 % der Befragten haben die Vorlesung „Mikroökonomie A“ bei Prof. Dr. Reiß besucht. 8,11 % gaben an, die Vorlesung nicht besucht zu haben.

(N = 222)



1.7 Regelmäßigkeit des Vorlesungsbesuches

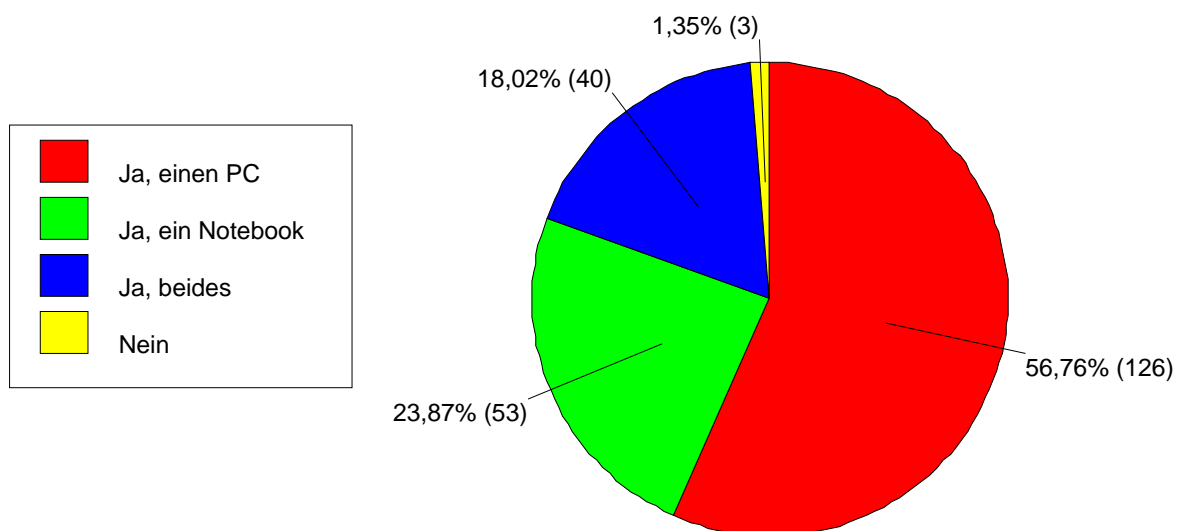
62,16 % der Befragten haben die Vorlesung regelmäßig besucht.
(N = 222)



2 Technische Ausstattung

2.1 PC- und/oder Notebook

Nur 1,35 % der befragten Studierenden besitzen weder einen PC noch ein Notebook.
(N = 222)

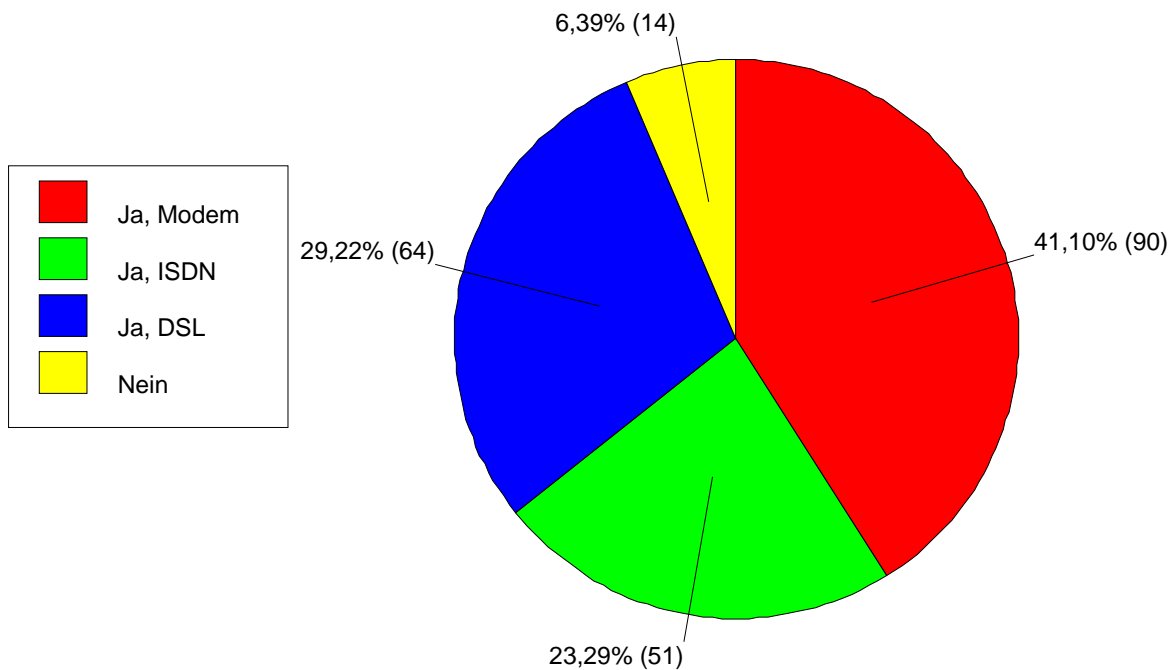


2.2 Installierte(s) Betriebssystem(e)

96,44 % der Befragten gaben an, auf ihren Rechnern ein Microsoft Betriebssystem (Windows 9x, ME, NT, 2000, XP) installiert zu haben. Mit 3,56 % spielen Unix und sonstige Betriebssysteme eine untergeordnete Rolle.
(Mehrfachauswahl möglich, N = 225)

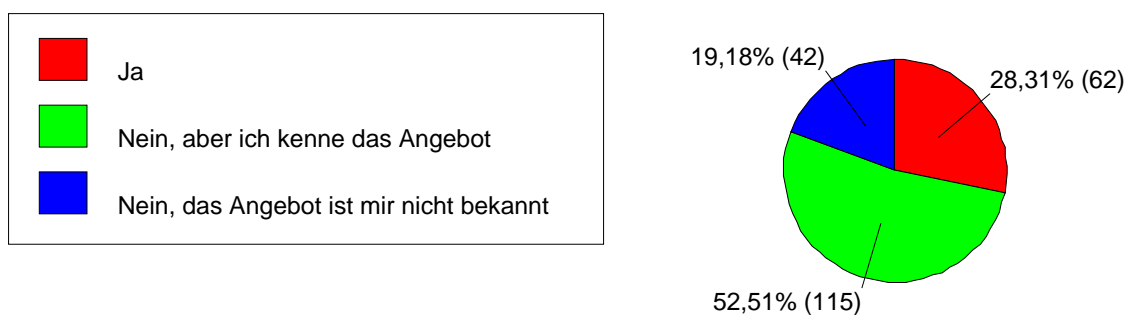
2.3 Internetzugang zu Hause

6,93 % der Befragten verfügen zu Hause über keinen Internetzugang.
(N = 219)



2.4 Bekanntheitsgrad und Nutzung des WLAN-Angebotes der Universität Paderborn

19,18 % der befragten Studierenden kennen das WLAN-Angebot der Universität Paderborn gar nicht. 52,51 % nutzen das WLAN-Angebot nicht, aber kennen es.
(N = 219)



3 Erfahrungen mit OViSS

3.1 Bekanntheitsgrad von OViSS

89,19 % der Befragten gaben an OViSS zu kennen. 10,81 % hingegen kannten OViSS nicht.

(N = 222)

3.2 Allgemeine Erfahrungen mit Lernsoftware

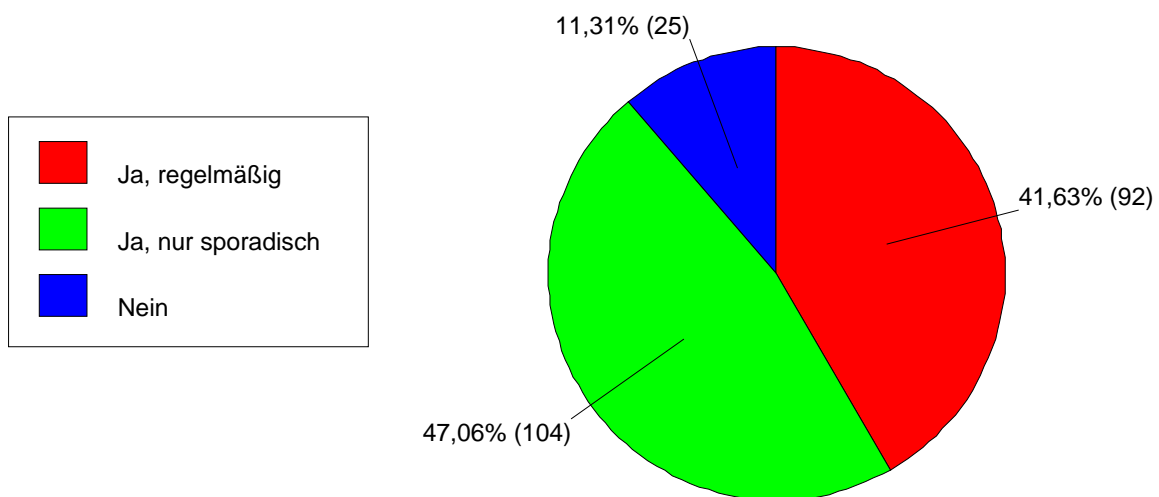
35,59 % der befragten Studierenden haben noch nie Lernsoftware benutzt. 64,41 % hingegen haben schon mal mit Hilfe von Lernsoftware gelernt.

(N = 222)

3.3 Internetauftritt der Lehr und Forschungseinheit Reiß

41,63 % der Befragten gaben an, den Internetauftritt der Lehr- und Forschungseinheit Reiß regelmäßig zu besuchen. 47,06 % besuchen den Internetauftritt sporadisch.

(N = 221)

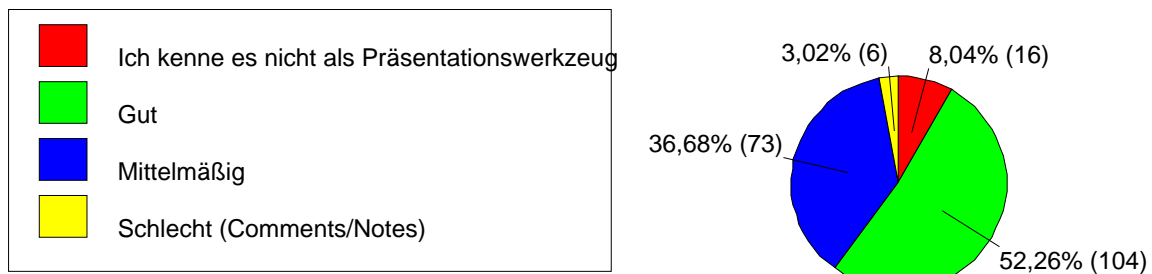


3.4 Bewertung von OViSS als Werkzeug zur Präsentation von Inhalten in der Lehrveranstaltung

52,26 % der Befragten bewerteten OViSS als Präsentationswerkzeug in der Veranstaltung mit „gut“. Diejenigen, welche OViSS in dieser Funktion als „schlecht“ bewerteten gaben u.a. folgende Begründungen an:

- „Häufig nicht entsprechend aufbereitet, bescheidene Gestaltung z.B. zu viel Text“
- „weil der Professor alles nur durchklickt. Das kann man auch zu Hause alleine.“
- „Weil es für die Entfernung nicht so übersichtlich/anschaulich gestaltet ist.“
- „Weil man vom Tafelanschreiben viel mehr von der Veranstaltung mitnimmt.“

(N=199)



3.5 Eigene Erfahrungen mit OViSS

88,45 % der Befragten haben bereits selbst mit OViSS gearbeitet, 11,56 % dagegen nicht.

(N = 199)

3.6 Gründe derjenigen, die nicht selbst mit OViSS gearbeitet haben

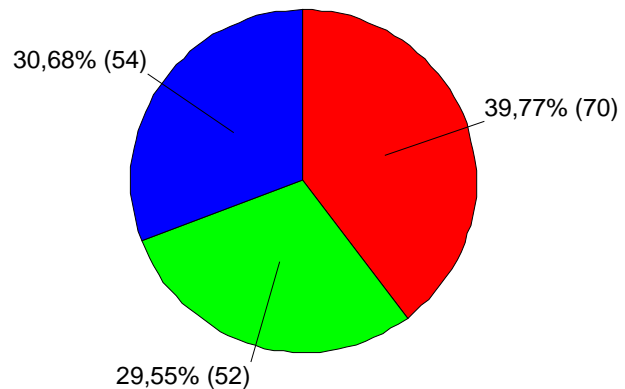
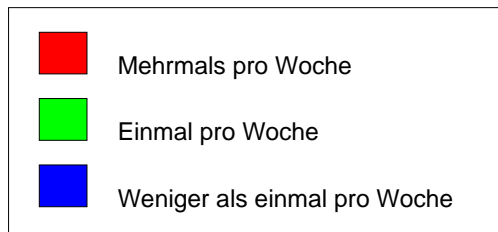
Diejenigen, welche nicht selbst mit OViSS gearbeitet haben (siehe Punkt 3.5), gaben zu 43,48 % technische Probleme und zu 8,7 % ihre unzureichende technische Ausstattung (vgl.2 Technische Ausstattung) als Grund dafür an. 47,83 % gaben sonstige Gründe an, u.a.:

- Persönliche Lernpräferenzen („ich habe zu lernende Dinge schwarz auf weiß. Um zu begreifen brauche ich die Sachen zum Anfassen (Be-Greifen). Beim Lernen mit dem PC bleibt nichts hängen.“, „Habe anders gelernt“, „Ich lerne lieber aus Büchern und muss meine eigene Handschrift zum Einprägen sehen.“, „mit Buch gelernt“, „Weil ich ungern am PC arbeite. Ich bevorzuge Buch, Papier und Stift.“)
- Probleme bei der Installation von OViSS
- Zeitgründe („Bin nicht mehr dazu gekommen.“, „keine Zeit“)

(Mehrfachauswahl möglich, N = 23)

3.7 Häufigkeit der Nutzung von OViSS

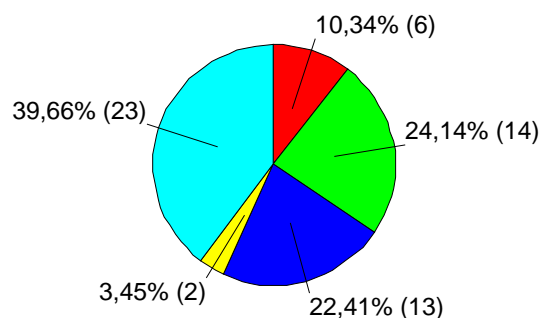
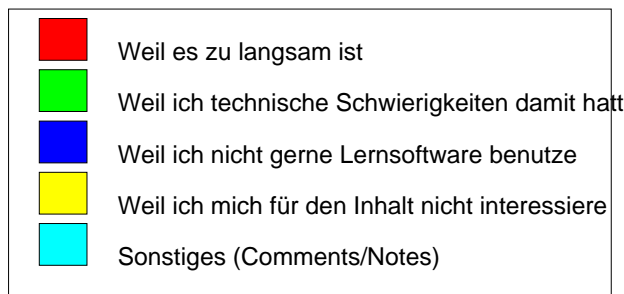
Auf die Frage, wie häufig sie die Lernsoftware OViSS in den letzten Wochen benutzt haben, antworteten die Befragten wie folgt:



(N = 176)

3.8 Gründe für seltene Nutzung von OViSS

Diejenigen Befragten, welche OViSS weniger als einmal pro Woche benutzt haben (siehe Punkt 3.7), wurden nach ihren Gründen für die seltene Nutzung befragt. 22,14 % führten die seltene Nutzung auf die technischen Schwierigkeiten, die sie mit OViSS hatten, zurück, während 22,41 % angaben, dass sie generell nicht gerne Lernsoftware benutzen.



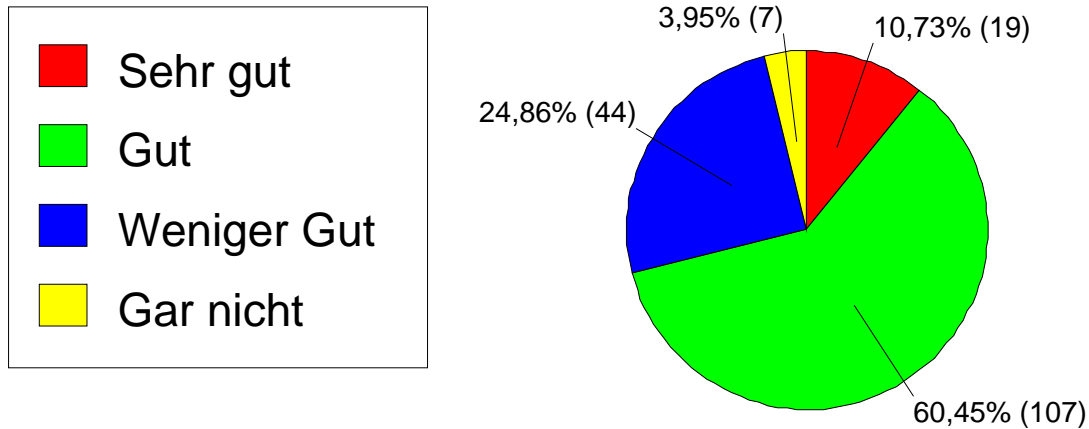
Von den Befragten, welche „Sonstiges“ als Grund angaben, wurden folgende Bemerkungen als Gründe angeführt:

- Zeitliche Gründe. („Habe erst kurz vor der Klausur angefangen zu lernen.“, „keine Zeit“, „nur ca. 2 Wochen zum Lernen“, „Weil ich die CD zu spät bekommen habe“)
- Gründe, die mit OViSS zu tun haben. („Gefällt mir nicht.“, „OViSS hat noch zu viele Fehler, liefert falsche Antworten“, „unkomfortable Handhabung, nicht vollständiges Angebot des Inhalts“, „zu unübersichtlich“)
- Gründe, die mit Lernsoftware generell zu tun haben. („Weil ich besser aus Büchern, der Vorlesung und meinen Aufzeichnungen lerne.“)

(Mehrfachauswahl möglich, N = 58)

3.9 Bewertung des Wegweisers als Navigationskonzept von OViSS

Die Mehrheit der Befragten beurteilte den OViSS-Wegweiser positiv (10,73 % mit „Sehr gut“ und 60,45 % mit „Gut“.)
(N = 117)



3.10 Bewertung des Grades der Interaktivität von OViSS

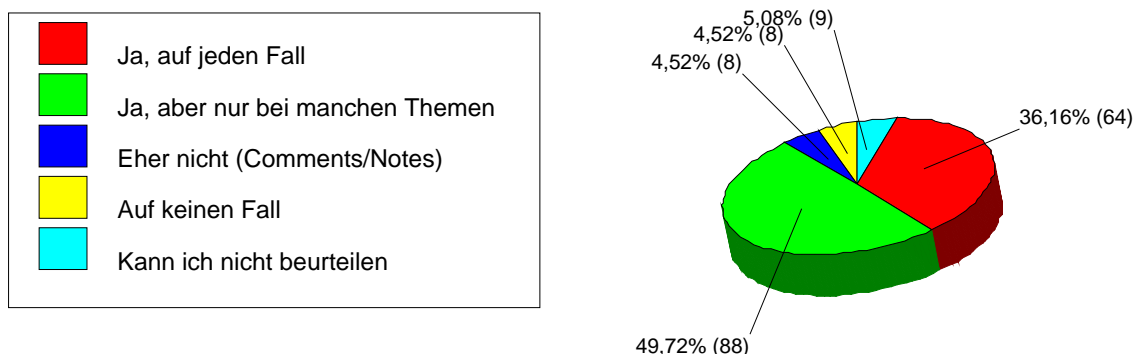
Die Interaktivität von OViSS schätzten die Befragten folgendermaßen ein:

- Sehr hoch, 2,82 %
- Hoch: 33,33 %
- Mittelmäßig: 58,76 %
- Niedrig: 4,52 %
- Sehr niedrig: 0,57 %

(N = 177)

3.11 Vergleich von OViSS mit traditionellen Lernmaterialien

Auf die Frage: „Glauben Sie, dass OViSS beim Lernen außerhalb der Veranstaltung hilfreicher ist als traditionelle Lernmaterialien (z.B. ein Skript)?“ ergab sich bei den befragten Studierenden folgende Verteilung:



(N = 177)

Einigen Befragten, welche mit „Eher nicht“ antworteten, begründeten ihre Aussage mit u.a. folgenden Kommentaren:

- „Weil die gesamte Stoffübersicht etwas verloren geht. Zusammenhänge nicht so deutlich.“
- „Weil ich lieber mit Büchern, Skripten bzw. in Lerngruppen lerne.“
- „Weil man intensiver mit einem Skript arbeiten kann, wenn die Lösungen nicht sofort "anklickbar" sind.“
- „Weil Themen/Fragen durch Menge und Anordnung unübersichtlich wirken.“
- „Weil unzuverlässig“

4 Geschlechterspezifische Auswertung

Einige Frage des Fragebogens werden nachfolgend geschlechterspezifisch betrachtet. Es sei noch mal daran erinnert, dass 45,5 % aller im Rahmen dieses Fragebogens Befragten weiblich und 54,5 % männlich waren.

4.1 Technische Ausstattung

Bei der Frage 2.1 „Besitzen Sie einen eigenen PC und / oder ein eigenes Notebook?“ antworteten 3 der 222 Befragten mit „Nein“. Alle drei Personen ohne eigenen Rechner waren weiblich.

Bei der Frage 2.3 „Haben Sie zu Hause einen Internetzugang?“ lauteten 14 der 219 Antworten „Nein“. Sechs dieser Personen ohne Internetzugang waren männlich, acht Personen weiblich.

Unter den 42 Personen, welche bei der Frage 2.4 „Benutzen Sie das WLAN-Angebot der Universität Paderborn?“ angaben das WLAN-Angebot nicht zu kennen, waren 28 Personen (also 66,67 %) weiblich und 14 Personen (also 33,33 %) männlich.

4.2 Erfahrungen mit OViSS

Unter den 79 Personen, welche bei der Frage 3.2 „Haben Sie schon einmal eine andere Lernsoftware benutzt?“ mit „Nein“ geantwortet haben, befanden sich 38 (also 48,1 %) Männer und 41 (also 51,9 %) Frauen.

Auf die Frage 3.5 „Haben Sie bereits selbst mit OViSS gearbeitet?“ antworteten 170 Personen mit „Ja, am eigenen PC bzw. Notebook.“. Bei diesen 170 Personen handelte es sich um 69 (also 40,59 %) weibliche und 101 (59,41 %) männliche Studierende.

Bei der Frage 3.6 „Warum haben Sie das Programm² noch nie selbst benutzt?“ gaben 10 Personen technische Schwierigkeiten damit als Grund an. Fünf unter ihnen waren weiblich und fünf männlich.

Bei der Frage 3.11 „Glauben Sie, dass OViSS beim Lernen außerhalb der Veranstaltung hilfreicher ist als traditionelle Lernmaterialien (z.B. ein Skript)?“ antworteten 64 mit „Ja, auf jeden Fall“. Unter ihnen waren 26 (also 40,63 %) Frauen und 38 (also 59,38 %) Männer.

² OViSS

ANHANG

zugrunde liegender Fragebogen

Fragebogen zum Lernprogramm OViSS 0.1 (Vorabversion 5)

Im Rahmen der Vorlesung "Mikroökonomie A" haben einige von Ihnen das Lernprogramm OViSS 0.1 kennen gelernt. Dieser Fragebogen soll der Evaluation dieses Programms im Rahmen des Projektes VORMS (<<http://www.vorms.org>>) dienen. Mit Hilfe der erhobenen Daten sollen insbesondere technische Probleme erkannt und behoben werden. Ihre Angaben erfolgen anonym. *Vielen Dank für Ihre Mithilfe!*

Die Ergebnisse dieser Umfrage werden auf unserer Internetseite veröffentlicht (<<http://www.oviss.org/>>).

Legende: = nur eine Antwort ist zulässig, = mehrere Antworten sind zulässig

0 Haben Sie bereits einen OViSS-Fragebogen ausgefüllt?

- Ja Nein Ich kann mich nicht (sicher) erinnern

1 Angaben zur Person (7 Fragen)

1.1 Was studieren Sie?

- Betriebswirtschaftslehre Geographie/Tourismus Wirtschaftspädagogik
 B.A./M.A. Economics Medienwissenschaft
 Sonstiges, und zwar: _____

1.2 Zu welcher Altersgruppe gehören Sie?

- ≤ 21 Jahre 22 – 25 Jahre > 25 Jahre

1.3 Sind Sie weiblich oder männlich?

- Weiblich Männlich

1.4 Haben Sie eine abgeschlossene Berufsausbildung?

- Ja Nein

1.5 In welchem *Fach*semester befinden Sie sich?

1. oder 2. Semester 3. oder 4. Semester > 4. Semester

1.6 Bei welchem Dozenten haben Sie die Vorlesung "Mikroökonomie A" gehört?

- Reiß Krusche Reiß/Krusche (jew. teilweise) Ich habe die Veranstaltung *nicht* besucht

1.7 Haben Sie die Veranstaltung (vgl. Frage 1.6) regelmäßig besucht?

- Ja Nein Gar nicht

2 Technische Ausstattung (4 Fragen)

2.1 Besitzen Sie einen eigenen PC und / oder ein eigenes Notebook?

- Ja, einen PC Ja, ein Notebook Ja, beides Nein

Falls 'Nein', weiter mit Frage 3.1.

2.2 Welche(s) Betriebssystem(e) haben Sie installiert?

- Windows 9.x/ME Windows NT/2000/XP Unix/Linux Sonstiges: _____

2.3 Haben Sie zu Hause einen Internetzugang?

- Ja, Modem Ja, ISDN Ja, DSL Nein Weiß ich nicht

2.4 Benutzen Sie das WLAN-Angebot der Universität Paderborn?

- Ja Nein, aber ich kenne das Angebot Nein, das Angebot ist mir nicht bekannt

3 Erfahrungen mit OViSS (11 Fragen)

3.1 Kennen Sie das Lernprogramm OViSS?

- Ja Nein

Falls 'Nein' beantworten Sie bitte nur noch die Fragen 3.2 und 3.3.

3.2 Haben Sie schon einmal eine andere Lernsoftware benutzt?

- Ja, aber nicht im Bereich Mikroökonomie
 Ja, (auch) im Bereich Mikroökonomie, und zwar: _____
 Nein

3.3 Haben Sie den Internetauftritt der Lehr- und Forschungseinheit Prof. Dr. W. Reiß genutzt?

- Ja, regelmäßig Ja, nur sporadisch Nein

3.4 OViSS kann auch zur Darstellung von Inhalten in der Veranstaltung genutzt werden. Wie gefällt Ihnen OViSS in dieser Funktion (als Präsentationswerkzeug)?

- Ich kenne es nicht als Präsentationswerkzeug Gut Mittelmäßig
 Schlecht, weil _____

3.5 Haben Sie bereits selbst mit OViSS gearbeitet?

- Ja, am eigenen PC bzw. Notebook Ja, aber *nicht* am eigenen PC bzw. Notebook Nein

Falls 'Ja, ...' **weiter** mit Frage 3.7, falls 'Nein' beantworten Sie bitte **nur noch** Frage 3.6.

3.6 Warum haben Sie das Programm noch nie selbst benutzt?

- Weil ich aufgrund meiner Ausstattung (vgl. Punkt 2) keine Möglichkeit dazu hatte
- Weil ich technische Probleme damit hatte und zwar: _____
- Sonstiges, und zwar: _____

3.7 Wie oft haben Sie OViSS seit Juli 2003 *durchschnittlich pro Woche* selbst benutzt?

- Mehrmals pro Woche
- Einmal pro Woche
- Weniger als einmal pro Woche

Falls 'Weniger als einmal pro Woche' weiter mit Frage 3.8 sonst weiter mit Frage 3.9.

3.8 Warum haben Sie das Programm nur so selten benutzt?

- Weil es zu langsam ist
- Weil ich technische Schwierigkeiten damit hatte
- Weil ich nicht gerne Lernsoftware benutze
- Weil ich mich für den Inhalt nicht interessiere
- Sonstiges, und zwar: _____

3.9 Wie gefällt Ihnen das in OViSS realisierte Navigationskonzept (der Wegweiser)?

- Sehr gut
- Gut
- Weniger gut
- Gar nicht

3.10 Wie beurteilen Sie den Grad der Interaktivität bei OViSS?

- Sehr hoch
- Hoch
- Mittelmäßig
- Niedrig
- Sehr niedrig

3.11 Glauben Sie, dass OViSS beim Lernen außerhalb der Veranstaltung hilfreicher ist als traditionelle Lernmaterialien (z.B. ein Skript)?

- Ja, auf jeden Fall
- Ja, aber nur bei manchen Themen
- Eher nicht, weil _____
- Auf keinen Fall
- Kann ich nicht beurteilen