

# Auswertung der Befragung der Teilnehmer der Vorlesung VWL A im Sommersemester 2002

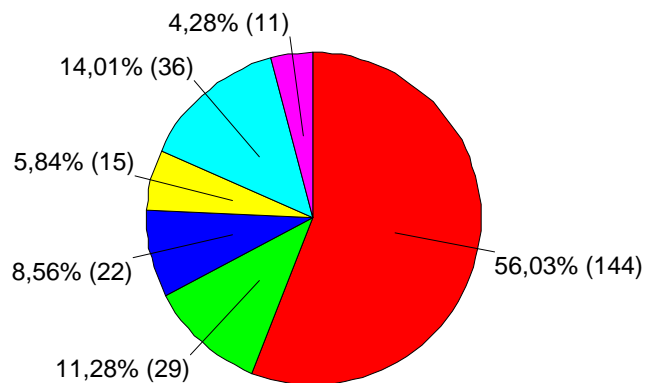
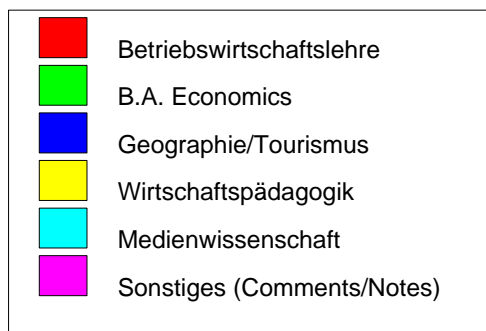
Die hier ausgewertete Fragebogenaktion bezog sich auf die Version 0.1 (Vorabversion 3) von OViSS. Insgesamt wurden 257 korrekt ausgefüllte Fragebögen elektronisch ausgewertet. Die Anzahl der fehlerhaften<sup>1</sup> Fragebögen, welche nicht ausgewertet werden konnten, wurde nicht dokumentiert.

## 1 Angaben zur Person

### 1.1 Studienfach

Bei den befragten Studierenden handelte es sich mehrheitlich (56,03 %) um Studierende der Betriebswirtschaftslehre.

(N = 257)

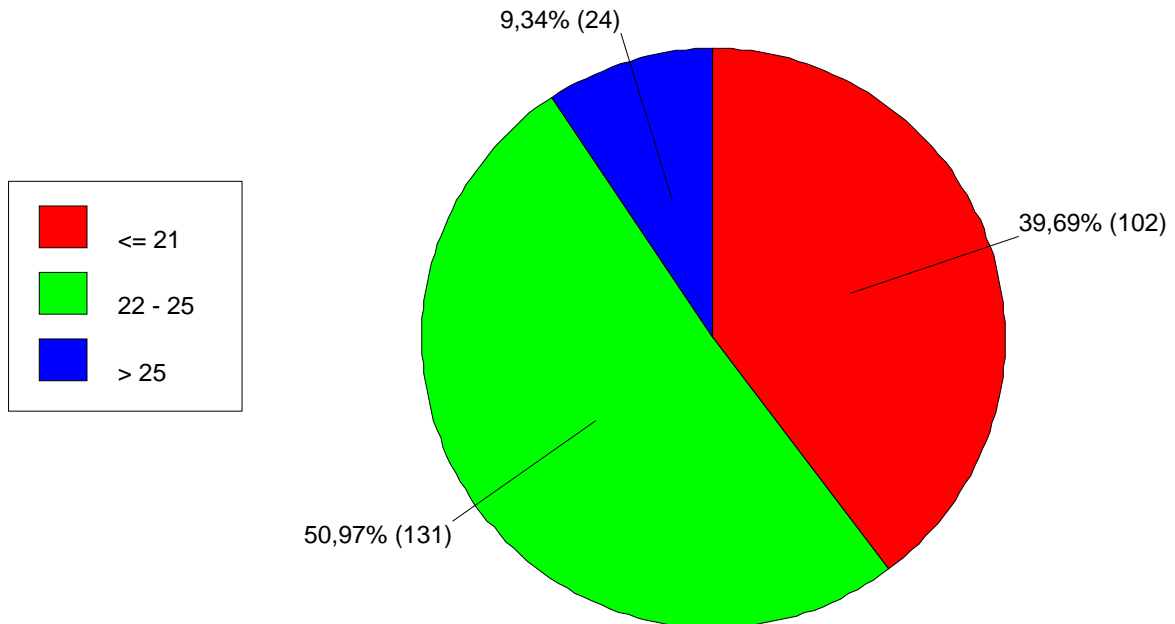


<sup>1</sup> „fehlerhaft“ bedeutet in diesem Zusammenhang z.B. nicht vollständig ausgefüllt, Mehrfachnennungen bei Fragen, wo diese nicht vorgesehen waren usw.

## 1.2 Alter

Der überwiegende Teil der Befragten gehörte zur Altersgruppe der 22- bis 25-Jährigen.

(N = 257)



## 1.3 Geschlecht

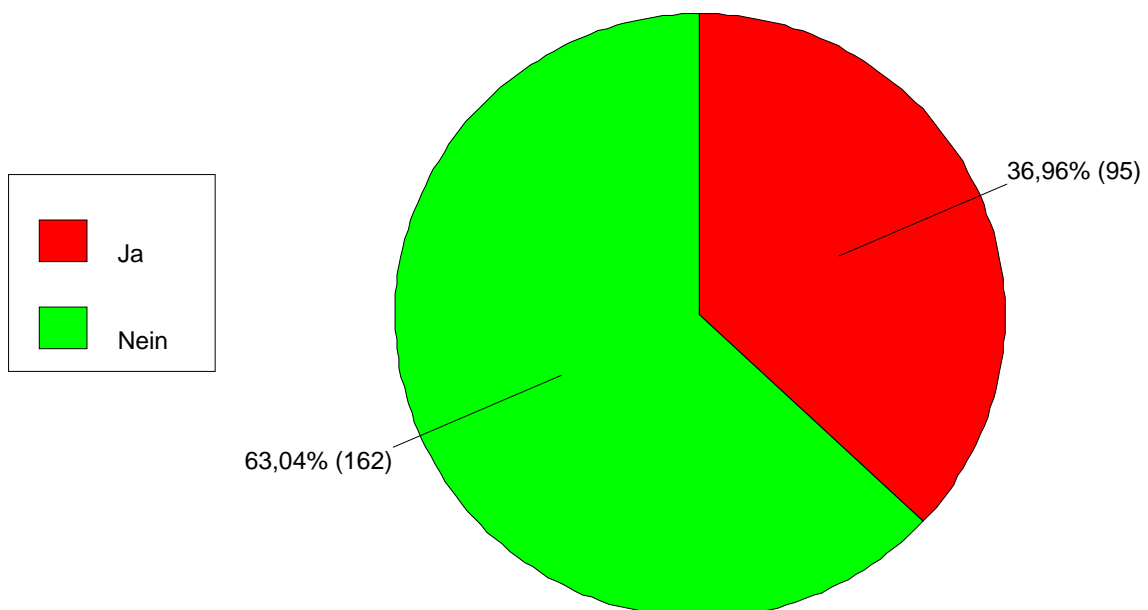
Zu 54,47 % handelte es sich bei den Befragten um männliche Studierende, zu 45,53 % um weibliche.

(N = 257)

## 1.4 Abgeschlossene Berufsausbildung

36,96 % der befragten Studierenden verfügen über eine abgeschlossene Berufsausbildung.

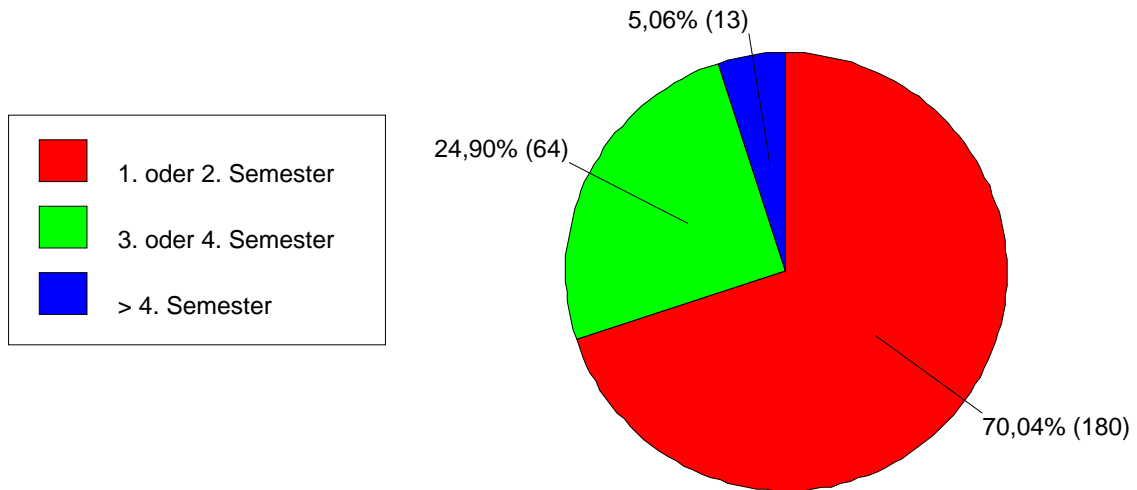
(N = 257)



### 1.5 Fachsemester

Bei den Befragten handelte es sich überwiegend um Studierende im 1. oder 2. Fachsemester.

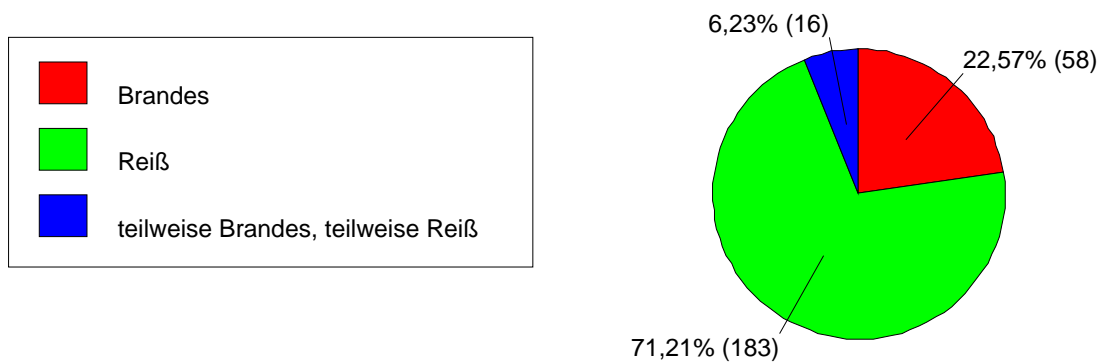
(N = 257)



### 1.6 Dozent

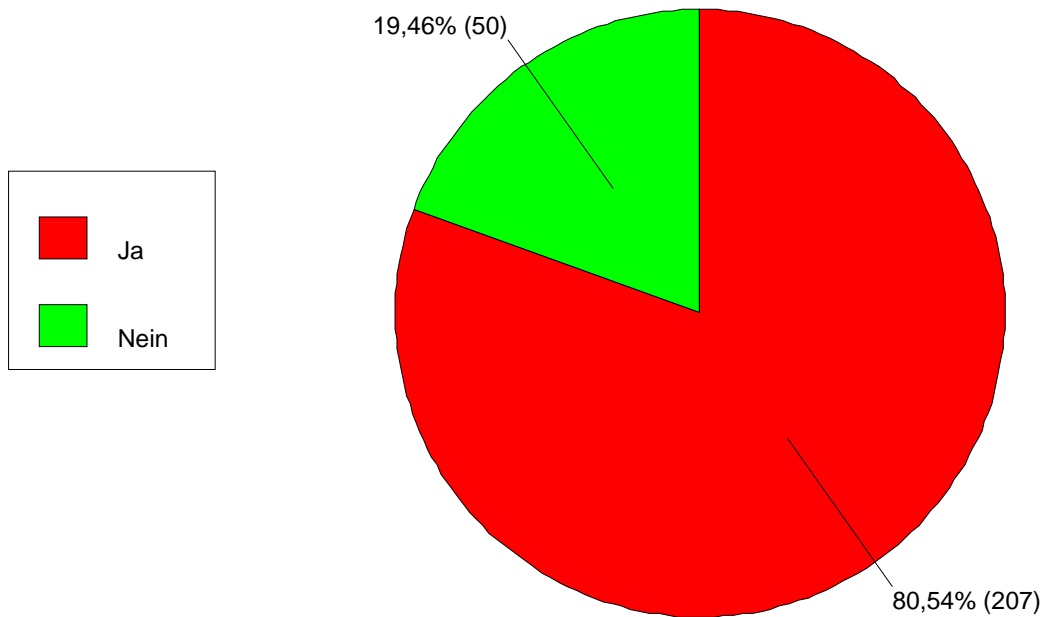
71,21 % der Befragten haben die Vorlesung „Mikroökonomie A“ bei Prof. Dr. Reiß besucht.

(N = 257)



## 1.7 Regelmäßigkeit des Vorlesungsbesuches

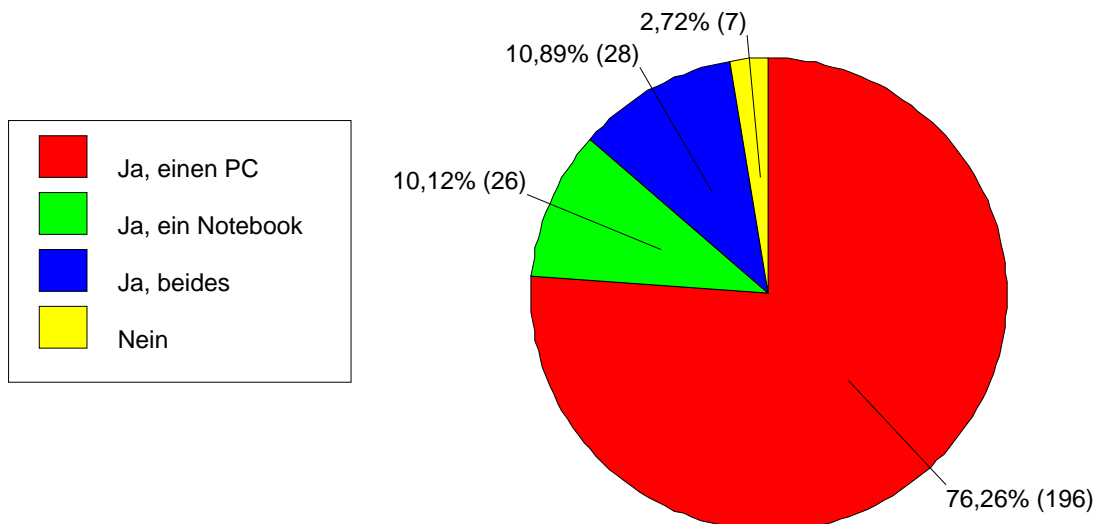
80,54 % der Befragten haben die Vorlesung regelmäßig besucht.  
(N = 257)



## 2 Technische Ausstattung

### 2.1 PC- und/oder Notebook

Nur 2,72 % der befragten Studierenden besaßen weder einen PC noch ein Notebook.  
(N = 257)

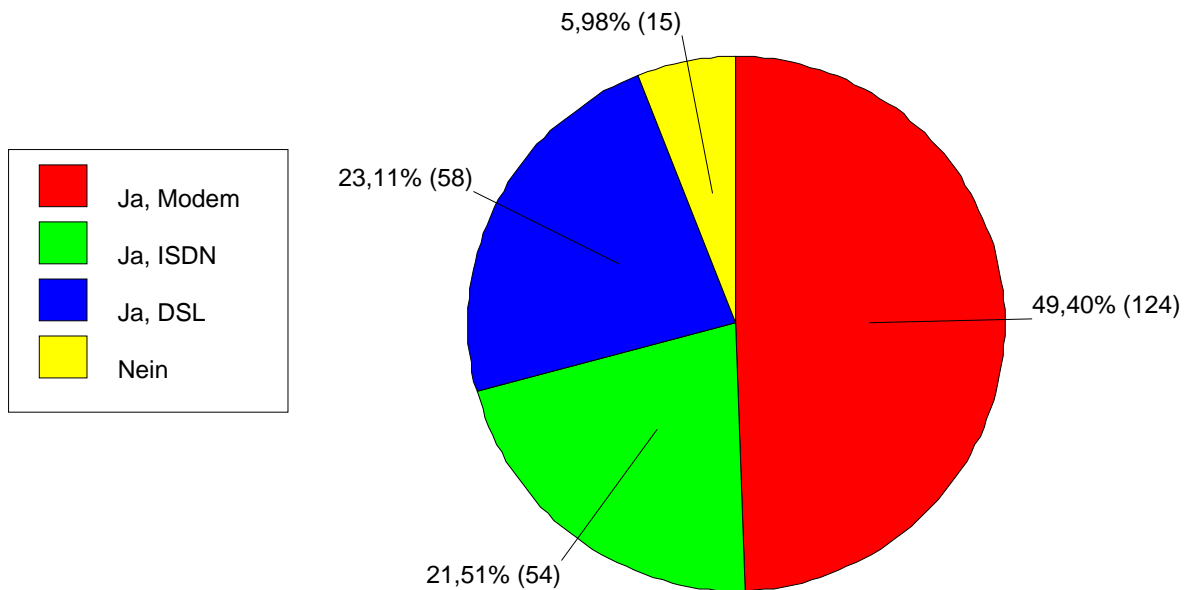


### 2.2 Installierte(s) Betriebssystem(e)

98,87 % der Befragten gaben an, auf ihren Rechnern ein Microsoft Betriebssystem (Windows 9x, ME, NT, 2000, XP) installiert zu haben. Mit 1,13 % spielten sonstige Betriebssysteme eine untergeordnete Rolle. (Mehrfachauswahl möglich, N = 266)

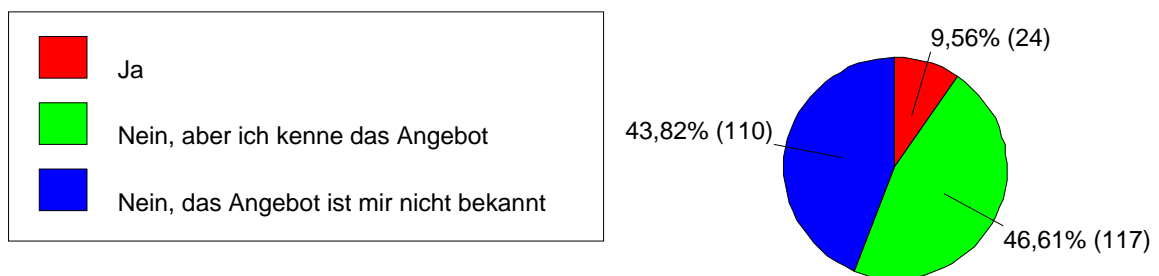
### 2.3 Internetzugang zu Hause

5,98 % der Befragten verfügen zu Hause über keinen Internetzugang.  
(N = 251)



### 2.4 Bekanntheitsgrad und Nutzung des WLAN-Angebotes der Universität Paderborn

43,82 % der befragten Studierenden kennen das WLAN-Angebot der Universität Paderborn gar nicht. 46,61 % nutzen das WLAN-Angebot nicht, aber kennen es.  
(N = 251)

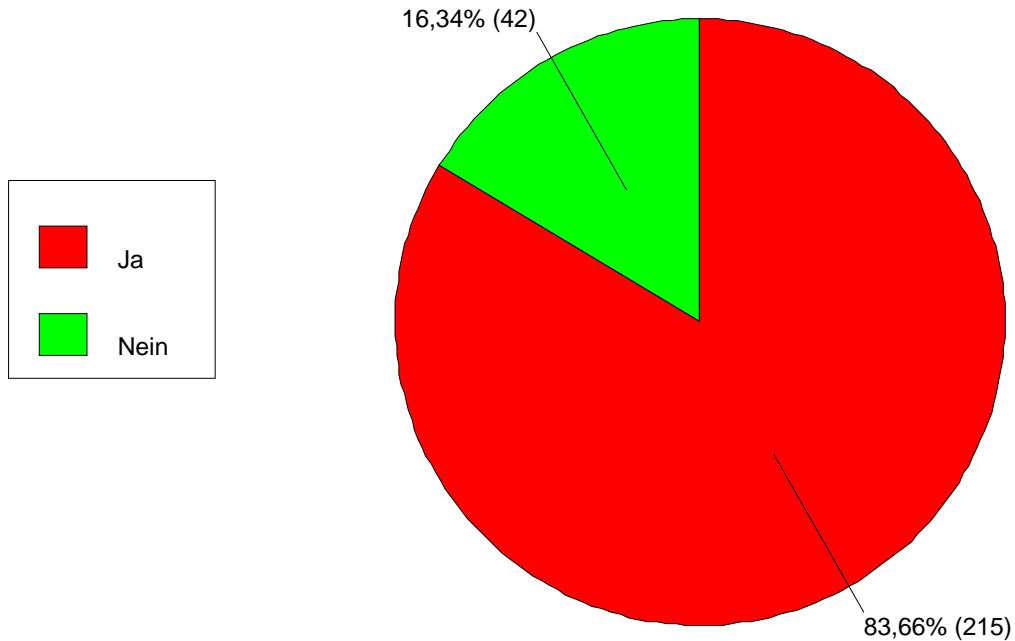


### 3 Erfahrungen mit OViSS

#### 3.1 Bekanntheitsgrad von OViSS

83,66 % der Befragten gaben an OViSS zu kennen. 16,34 % hingegen kannten OViSS nicht.

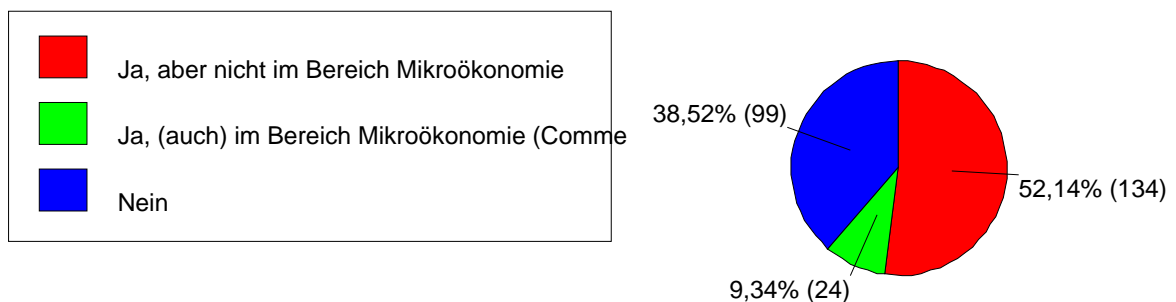
(N = 257)



#### 3.2 Allgemeine Erfahrungen mit Lernsoftware

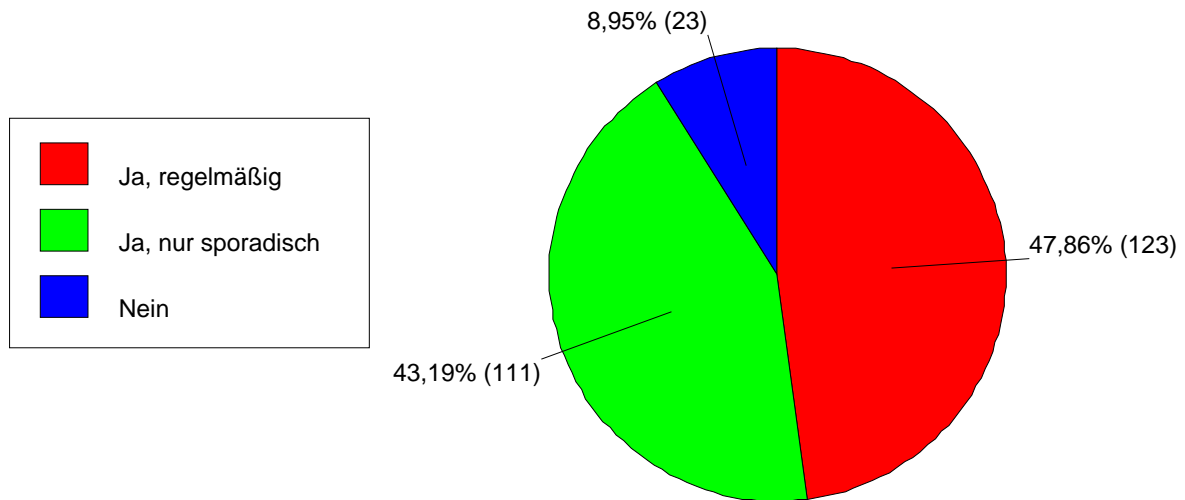
38,52 % der befragten Studierenden haben noch nie Lernsoftware benutzt. 61,48 % hingegen haben schon mal mit Hilfe von Lernsoftware gelernt. Die Studierenden nannten als Beispiele für Lernsoftware im Bereich Mikroökonomie „Neue Mikroökonomie“ (von Prof. Brandes) und JEWEL.

(N = 257)



### 3.3 Internetauftritt der Lehr und Forschungseinheit Reiß

47,86 % der Befragten gaben an, den Internetauftritt der Lehr- und Forschungseinheit Reiß regelmäßig zu besuchen. 43,19 % besuchen den Internetauftritt sporadisch. (N = 257)

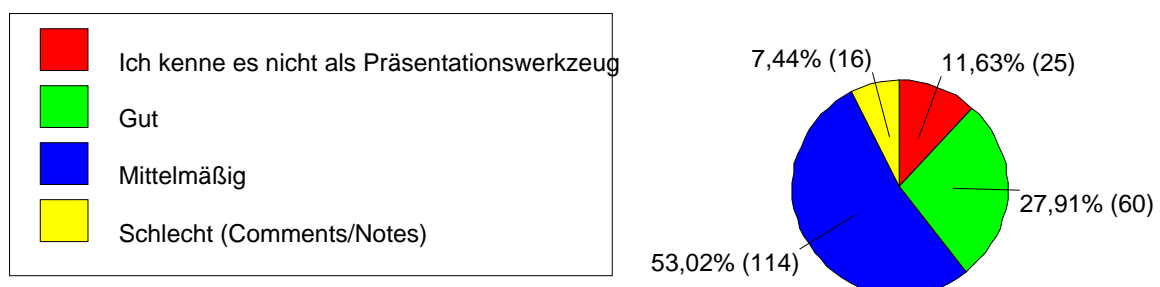


### 3.4 Bewertung von OViSS als Werkzeug zur Präsentation von Inhalten in der Lehrveranstaltung

27,91 % der Befragten bewerteten OViSS als Präsentationswerkzeug in der Veranstaltung mit „gut“. Diejenigen, welche OViSS in dieser Funktion als „schlecht“ bewerteten gaben u.a. folgende Begründungen an:

- „Dadurch wurde kein Mehrwert geschaffen.“
- „Die Vorlesung wird dadurch langweilig!!! Man kann dann auch zu Hause bleiben und besser lernen weil OViSS vorhanden ist.“
- „Ich denke es ist eher für die Nachbearbeitung zu Hause geeignet. Man kann es im Hörsaal oft schlecht Lesen - Kopfschmerz!“
- „Texte sind zu lang, Vorlesung wird durch das Vorlesen der Texte langatmig.“
- „Weil ich es für einen Vortrag im Audimax zu dominant finde.“
- „Weil verbale Ausführungen mehr bringen; OViSS kann ich auch ohne Vorlesung nutzen.“
- „Weil, es keinen Unterschied macht, ob ich Zuhause lerne oder in der Vorlesung bin.“

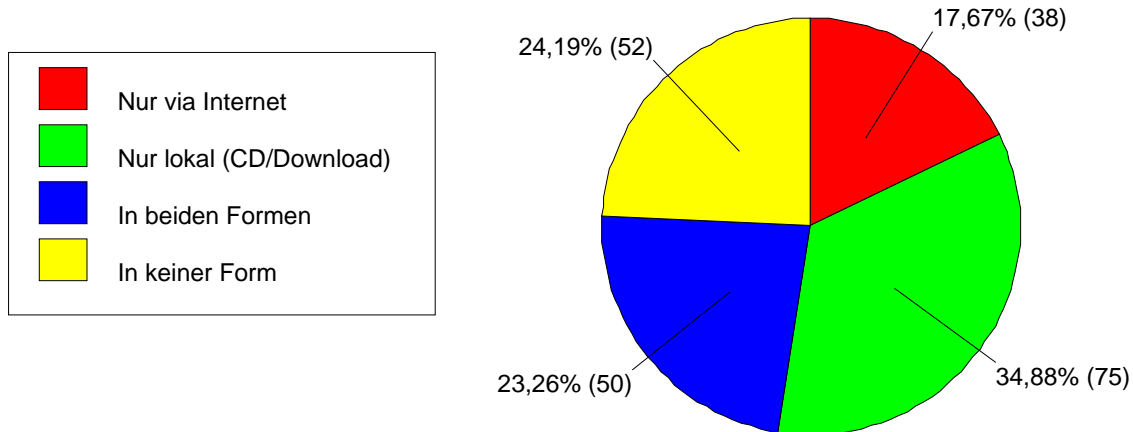
(N=215)



### 3.5 Form der Nutzung von OViSS

Die Studierenden konnten OViSS entweder online oder als lokal installiertes Programm nutzen. Die Antworten auf die Frage „In welcher Form haben Sie bereits selbst mit OViSS gearbeitet?“ ergab folgende Verteilung:

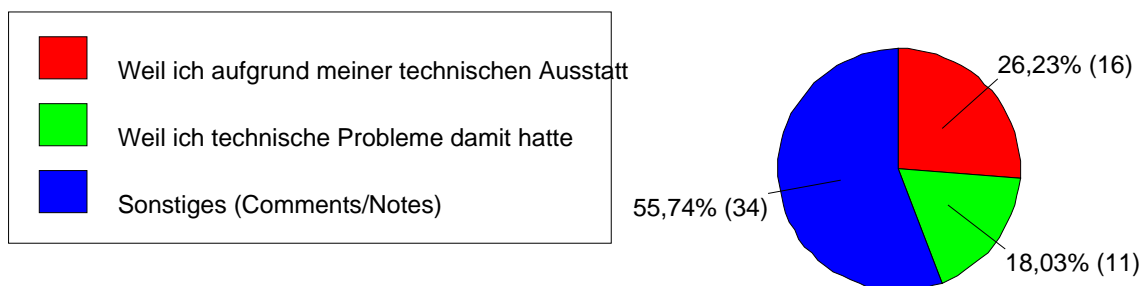
(N = 215)



### 3.6 Gründe derjenigen, die nicht selbst mit OViSS gearbeitet haben

Diejenigen, welche nicht selbst mit OViSS gearbeitet haben (siehe Punkt 3.5), gaben zu

26,23 % ihre unzureichende technische Ausstattung (vgl.2 Technische Ausstattung) und zu 18,03 % technische Probleme als Grund dafür an.



55,74 % gaben sonstige Gründe an, u.a.:

- Zugang zu dem Programm („CD erst spät verfügbar; Internet auf Dauer zu teuer.“, „CD-Version erst spät verfügbar.“, „Download mit dem Modem dauert zu lange; Nutzung via Internet kostet zu viel; CD noch nicht gekauft weil das Büro geschlossen war.“, „weil mir die Internetversion zu teuer ist“, „bin nicht so technikgewandt; Homepage unübersichtlich.“ )
- Probleme bei der Installation von OViSS („Nach den Download funktionierte das Programm leider nicht.“, „JAVA installiert, es fehlt aber trotzdem noch etwas“, „weil das heruntergeladene Java-Programm das Internet langsamer macht und sich bei jeder zweiten Internetseite öffnet, was im Schnitt 3 - 4 Minuten dauert!“ , „klappt einfach nicht, zeigt die Fehlermeldungen an, obwohl ich alle Jewel-Komponenten deinstalliert habe.“)
- Zeitgründe („Ich habe bisher keine Zeit dazu gehabt wegen Überschneidung mit einer anderen Veranstaltung. Die Erarbeitung des Stoffes und Nutzung der Software erfolgt somit erst in den Semesterferien.“, „Weil ich noch nicht dazu gekommen bin.“)



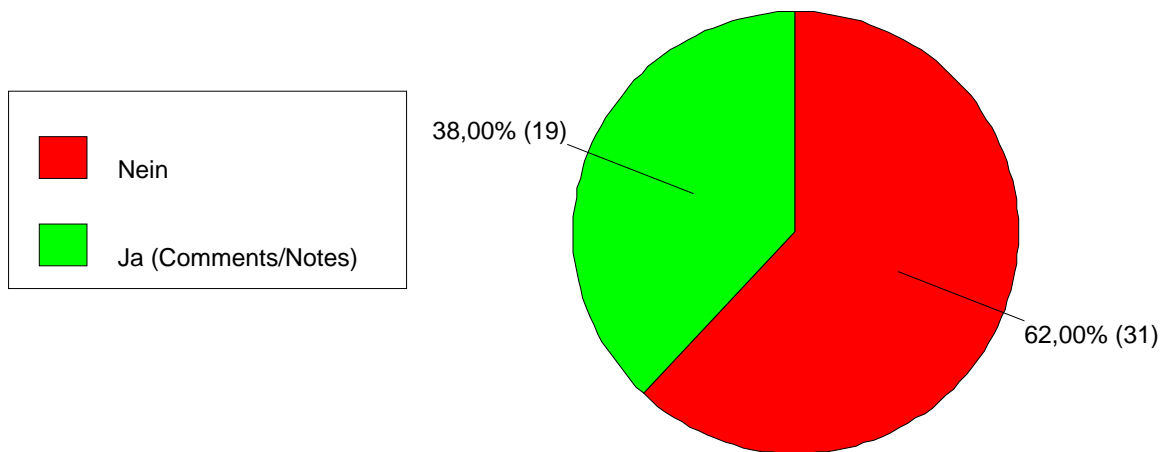
- "Habe das Buch bisher vorgezogen, z.B. kann man im Buch im Drucktext Notizen machen.."

(Mehrfachauswahl möglich, N = 61)

### 3.7 Unterschiede zwischen der Online- und Offline-Version von OViSS

Auf die Frage, ob sie einen signifikanten Unterschied zwischen den beiden OViSS-Versionen finden konnten, antworteten 62 % die Befragten mit „Nein“.

(N = 50)



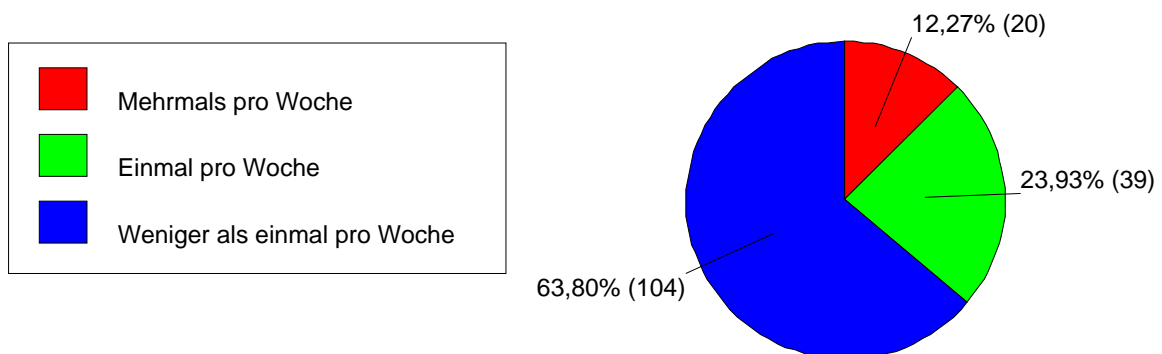
Diejenigen Befragten, welche Unterschiede zwischen der Online- und Offline-Version feststellen konnten, machten dazu u.a. folgende Angaben:

- „Die CD ist schneller.“
- „Die lokale Version läuft wesentlich schneller.“
- „Download Version läuft, Internetversion läuft bei mir nicht.“
- „Die Internet-Version läuft stabiler.“
- „Lokal wurden alle Antworten als falsch bewertet, im Netz nicht.“
- „Bei Multiple-Choice-Fragen werden alle Antworten als richtig gewertet.“

### 3.8 Häufigkeit der Nutzung von OViSS

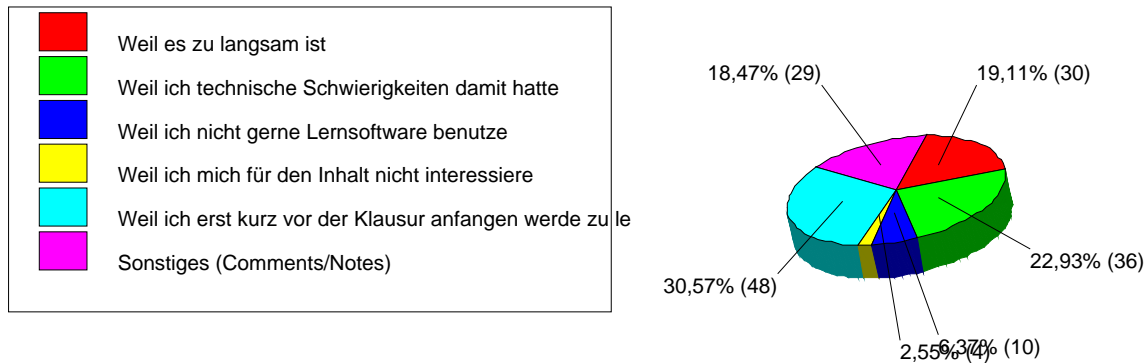
Auf die Frage, wie häufig sie die Lernsoftware OViSS im (damals laufenden) Sommersemester 2002 benutzt haben, antworteten die Befragten wie folgt:

(N = 163)



### 3.9 Gründe für seltene Nutzung von OViSS

Diejenigen Befragten, welche OViSS weniger als einmal pro Woche benutzt haben (siehe Punkt 3.8), wurden nach ihren Gründen für die seltene Nutzung befragt. Der mit 30,57 % am häufigsten genannte Grund war „Weil ich erst kurz vor der Klausur anfangen werde zu lernen.“



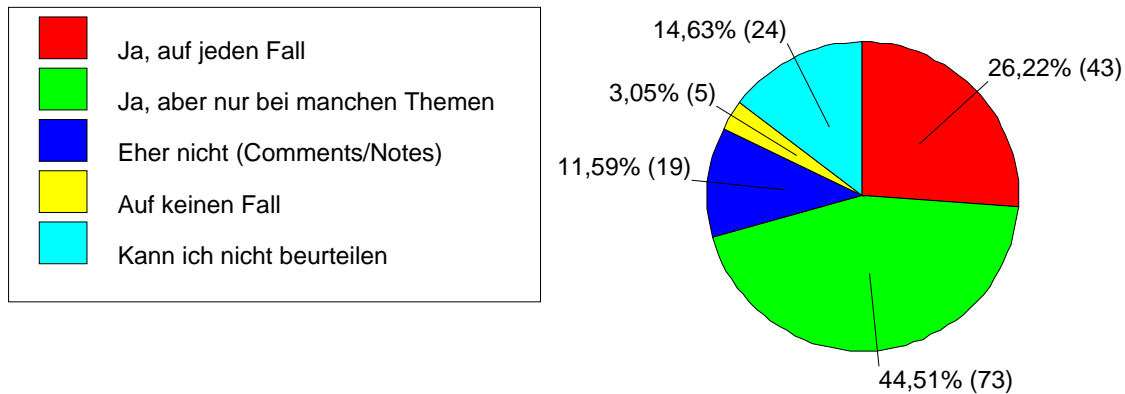
Von den 18,47 % Befragten, welche „Sonstiges“ als Grund angaben, wurden folgende Bemerkungen als Gründe angeführt:

- Gründe, die mit OViSS zu tun haben. („Druckfunktion fehlt.“, „Es war so langsam, dass man damit nicht arbeiten konnte.“, „Ladezeiten bei der Online-Version sind ohne DSL unzumutbar.“, „zu viel Spielereien“, „zu kompliziert“, „Weil ich das Buch schon gelesen hatte, brachte OViSS mit keine neuen Informationen.“, „Kam mit der Steuerung nicht gut zurecht; es dauert lange bis ich das finde, was ich suche.“)
- Verfügbarkeit von OViSS („CD-Version erst spät verfügbar; Probleme beim Herunterladen der Downloadversion.“, „Weil die Online-Version zu langsam und zu teuer ist; weil die neueste Download-Version zu spät kam.“, „Weil man zu lange online ist. (Kostenaspekt).“)
- Gründe, die mit Lernsoftware generell zu tun haben. („Weil man dabei immer auf einen PC angewiesen ist und ich nicht nur zu Hause lerne.“, „Bei einem Buch muss ich mir selbst die Antworten erarbeiten, bei der Lernsoftware klicke ich sofort auf die Antwort und lerne so schlechter.“)
- Zeitliche Gründe. („Wenig Zeit, lerne im Moment für BWL B.“, „keine Zeit“)

(Mehrfachauswahl möglich, N = 157)

### 3.10 Vergleich von OVISS mit traditionellen Lernmaterialien

Auf die Frage: „Glauben Sie, dass OVISS beim Lernen außerhalb der Veranstaltung hilfreicher ist als traditionelle Lernmaterialien (z.B. ein Skript)?“ ergab sich bei den befragten Studierenden folgende Verteilung:



(N = 164)

Einigen Befragten, welche mit „Eher nicht“ antworteten, begründeten ihre Aussage mit u.a. folgenden Kommentaren:

- „Weil ich auch gerne im Freien lerne.“
- „Weil es bei einem Skript leichter ist, Notizen zu machen.“
- „Weil OVISS eher der Lernkontrolle dient. Skript/Buch lesen entfällt nicht.“
- „Weil man beim Skript keine Schwierigkeiten mit Programminstallation hat.“
- „Weil das Programm zwar eine gute Ergänzung darstellt aber Mitschriften hilfreicher sind.“

## 4 Geschlechterspezifische Auswertung

Einige Frage des Fragebogens werden nachfolgend geschlechterspezifisch betrachtet. Es sei noch mal daran erinnert, dass 45,53 % aller im Rahmen dieses Fragebogens Befragten weiblich und 54,47 % männlich waren.

### 4.1 Technische Ausstattung

Bei der Frage 2.1 „Besitzen Sie einen eigenen PC und / oder ein eigenes Notebook?“ antworteten 7 der 257 Befragten mit „Nein“. Drei dieser Personen ohne eigenen Rechner waren männlich und vier weiblich.

Bei der Frage 2.3 „Haben Sie zu Hause einen Internetzugang?“ lauteten 15 der 251 Antworten „Nein“. Acht Personen in dieser Gruppe ohne Internetzugang waren männlich, sieben Personen weiblich.

Unter den 110 Personen, welche bei der Frage 2.4 „Benutzen Sie das WLAN-Angebot der Universität Paderborn?“ angaben das WLAN-Angebot nicht zu kennen, waren 71 Personen (also 64,55 %) weiblich und 39 Personen (also 35,45 %) männlich.

männlich. Unter den 24 Personen, die das WLAN-Angebot tatsächlich benutzten waren 21 (also 81,5 %) Männer und drei Frauen.

## **4.2 Erfahrungen mit OViSS**

Von den 42 Personen die bei Frage 3.1 angaben, OViSS nicht zu kennen, waren 20 weiblich und 22 männlich.

Unter den 99 Personen, welche bei der Frage 3.2 „Haben Sie schon einmal eine andere Lernsoftware benutzt?“ mit „Nein“ geantwortet haben, befanden sich nahezu gleich viele Männer (50 Personen) wie Frauen (49 Personen).

Auf die Frage 3.5 „In welcher Form haben Sie bereits selbst mit OViSS gearbeitet?“ antworteten 52 Personen mit „In keiner Form“. Bei dieser Gruppe handelte es sich um 29 (also 55,77 %) weibliche und 23 (44,23 %) männliche Studierende.

Bei der Frage 3.10 „Glauben Sie, dass OViSS beim Lernen außerhalb der Veranstaltung hilfreicher ist als traditionelle Lernmaterialien (z.B. ein Skript)?“ antworteten 43 Personen mit „Ja, auf jeden Fall“. Unter ihnen waren 16 (also 37,21 %) Frauen und 27 (also 62,79 %) Männer.

# **ANHANG**

zugrunde liegender Fragebogen

# Fragebogen zum Lernprogramm OViSS 0.1 (Vorabversion 3)

Im Rahmen der Vorlesung "Mikroökonomie A" haben einige von Ihnen das Lernprogramm OViSS 0.1 kennen gelernt. Dieser Fragebogen soll der Evaluation dieses Programms im Rahmen des Projektes VORMS (<<http://www.vorms.org>>) dienen. Mit Hilfe der erhobenen Daten sollen insbesondere technische Probleme erkannt und behoben werden. Ihre Angaben erfolgen anonym. Die Ergebnisse dieser Umfrage werden auf unserer Internetseite veröffentlicht (<<http://wiwi.upb.de/vwl8/>>).

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

Legende:  = nur eine Antwort ist zulässig,  = mehrere Antworten sind zulässig

## 1 Angaben zur Person (7 Fragen)

### 1.1 Was studieren Sie?

- Betriebswirtschaftslehre     Geographie/Tourismus     Wirtschaftspädagogik  
 B.A./M.A. Economics     Medienwissenschaft  
 Sonstiges, und zwar: \_\_\_\_\_

### 1.2 Zu welcher Altersgruppe gehören Sie?

- ≤ 21 Jahre     22 – 25 Jahre     > 25 Jahre

### 1.3 Sind Sie weiblich oder männlich?

- Weiblich     Männlich

### 1.4 Haben Sie eine abgeschlossene Berufsausbildung?

- Ja     Nein

### 1.5 In welchem *Fachsemester* befinden Sie sich?

1. oder 2. Semester     3. oder 4. Semester     > 4. Semester

### 1.6 Bei welchem Dozenten haben Sie die Vorlesung "Mikroökonomie A" gehört?

- Brandes     Reiß     Brandes/Reiß (jew. teilweise)

### 1.7 Haben Sie die Veranstaltung (vgl. Frage 1.6) regelmäßig besucht?

- Ja     Nein

## 2 Technische Ausstattung (4 Fragen)

### 2.1 Besitzen Sie einen eigenen PC und / oder ein eigenes Notebook?

Ja, einen PC    Ja, ein Notebook    Ja, beides    Nein

Falls 'Nein', weiter mit Frage 3.1.

### 2.2 Welche(s) Betriebssystem(e) haben Sie installiert?

Windows 9.x/ME    Windows NT/2000/XP    Unix/Linux    Sonstiges: \_\_\_\_\_

### 2.3 Haben Sie zu Hause einen Internetzugang?

Ja, Modem    Ja, ISDN    Ja, DSL    Nein    Weiß ich nicht

### 2.4 Benutzen Sie das WLAN-Angebot der Universität Paderborn?

Ja    Nein, aber ich kenne das Angebot    Nein, das Angebot ist mir nicht bekannt

## 3 Erfahrungen mit OViSS (10 Fragen)

### 3.1 Kennen Sie das Lernprogramm OViSS?

Ja    Nein

Falls 'Nein' beantworten Sie bitte nur noch die Fragen 3.2 und 3.3.

### 3.2 Haben Sie schon einmal eine andere Lernsoftware benutzt?

Ja, aber nicht im Bereich Mikroökonomie  
 Ja, (auch) im Bereich Mikroökonomie, und zwar: \_\_\_\_\_  
 Nein

### 3.3 Haben Sie den Internetauftritt der Lehr- und Forschungseinheit Prof. Dr. W. Reiß genutzt?

Ja, regelmäßig    Ja, nur sporadisch    Nein

### 3.4 Wie gefällt Ihnen OViSS als Präsentationswerkzeug in der Veranstaltung?

Ich kenne es nicht als Präsentationswerkzeug    Gut    Mittelmäßig  
 Schlecht, weil \_\_\_\_\_

### 3.5 In welcher Form haben Sie bereits selbst mit OViSS gearbeitet?

Nur via Internet    Nur lokal (CD/Download)    In beiden Formen    In keiner Form

Falls 'Nur via Internet' bzw. 'Nur lokal' **weiter** mit Frage 3.8, falls 'In beiden Formen' **weiter** mit Frage 3.7, falls 'In keiner Form' beantworten Sie bitte **nur noch** Frage 3.6.

**3.6 Warum haben Sie das Programm noch nie selbst benutzt?**

- Weil ich aufgrund meiner technischen Ausstattung keine Möglichkeit dazu hatte
- Weil ich technische Probleme damit hatte und zwar: \_\_\_\_\_

**3.7 Haben Sie bei der Nutzung signifikante Unterschiede zwischen den beiden OViSS-Versionen festgestellt?**

- Nein
- Ja, und zwar: \_\_\_\_\_

**3.8 Wie oft haben Sie OViSS in diesem Semester *durchschnittlich pro Woche* selbst benutzt?**

- Mehrmals pro Woche
- Einmal pro Woche
- Weniger als einmal pro Woche

Falls 'Weniger als einmal pro Woche' weiter mit Frage 3.9 sonst weiter mit Frage 3.10.

**3.9 Warum haben Sie das Programm nur so selten benutzt?**

- Weil es zu langsam ist
- Weil ich technische Schwierigkeiten damit hatte
- Weil ich nicht gerne Lernsoftware benutze
- Weil ich mich für den Inhalt nicht interessiere
- Weil ich erst kurz vor der Klausur anfangen werde zu lernen.
- Sonstiges, und zwar: \_\_\_\_\_

**3.10 Glauben Sie, dass OViSS beim Lernen außerhalb der Veranstaltung hilfreicher ist als traditionelle Lernmaterialien (z.B. ein Skript)?**

- Ja, auf jeden Fall
- Ja, aber nur bei manchen Themen
- Eher nicht, weil \_\_\_\_\_
- Auf keinen Fall
- Kann ich nicht beurteilen