



## Herzlich Willkommen im Lernzentrum Ernährung, Konsum und Gesundheit (LEKG)!



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



DLR Projektträger

## Fachspezifische Lernbegleitung im LEKG

Fachspezifische Lernbegleitung im LEKG ist eine auf das Fach Hauswirtschaft (Konsum, Ernährung, Gesundheit) ausgerichtete Lernbegleitung **von Studierenden durch Studierende**.

Sie basiert auf einem systemisch-konstruktivistischen, ressourcenorientierten Ansatz und stellt **Stärken sowie Potenziale der Lernenden in den Vordergrund des Lernbegleitungsprozesses**.

Ziel ist es, studentische Selbstlern- und Problemlösekompetenzen zu fördern, damit fachliche Anforderungen **im gesamten Studienverlauf** erfolgreich bewältigt werden können.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



DLR Projektträger

## Systemisch-konstruktivistische Ansätze bei der Lernbegleitung im LEKG

- orientieren sich an **Stärken** anstatt an Schwächen der Studierenden
- zielen auf die Stärkung des **Lernselbstvertrauens** und der **Selbstwirksamkeit** der Studierenden

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



DLR Projektträger



Unsere wichtigsten

## Arbeitsgrundsätze im Lernzentrum

*„Ich helfe Dir, es selbst zu tun.“*

*Dr. Maria Montessori*

- Wir sind Bewunderer von Autonomie und Unterstützer von Selbstwirksamkeit.
- Wir beachten die 50%-Regel: Mindestens 50% der Energie zur Problemlösung müssen beim Gesprächspartner liegen.
- Wir sehen Probleme als konstruktive Elemente jedes menschlichen Lebenslaufs und als notwendige Impulse für Entwicklung und persönliches Wachstum.
- Wir hören aktiv zu und helfen Dir eine Situation klarer oder aus einer anderen Perspektive zu sehen.
- Wir sprechen positive, aber auch verbesserungswürdige Aspekte an und begründen sie.
- Wir bringen Dir Respekt und Verständnis entgegen, egal um welche Probleme es sich handelt.
- Wir geben Dir eine Orientierungshilfe und unterstützen Dich bei der Suche nach entsprechenden Lösungen.
- Wir zeigen Dir Möglichkeiten und Wege, ohne Dir Deine Entscheidung abzunehmen.



## Konzept

- Zielgruppengerechte, fachspezifische Lernbegleitung und -förderung beim:
  - Studienbeginn
  - Übergang vom Bachelor in den Master
  - Übergang in den Beruf
- Qualitätssicherung der angebotenen Unterstützungsmaßnahmen durch empirische Erhebung

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



DLR Projektträger



## Tutorinnen als Lernbegleitende

- In unserem Lernzentrum arbeiten Tutorinnen, die in einem fachinternen Tutorenausbildungsprogramm geschult wurden, um Studierende in ihren Lernprozessen fachspezifisch und kompetent begleiten zu können.
- Um unsere Angebote an die Wünsche unserer Studierenden anzupassen, führen wir ab Sommersemester 2013 regelmäßig Umfragen durch, die die Effizienz unserer Arbeit sichern sollen.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



DLR Projektträger



## Lernen im LEKG-Raum

Der Raum eignet sich gleichermaßen für individuelles Lernen sowie für das gemeinsame Lernen in Gruppen und ist medientechnisch und funktional für die Durchführung von Präsentationen und Workshops ausgestattet.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



DLR Projektträger

## Angebote

- Begleitung von Studierenden für Studierende!
- Hilfe und Begleitung bei fachspezifischen Fragen
- Hilfe bei der Literaturrecherche und bei Fragen zum wissenschaftlichen Arbeiten und zum Arbeiten mit MS Word
- Hilfestellung bei Vorbereitung auf Referate und studentypische Präsentationen
- Vorkorrektur von schriftlichen Arbeiten
- Bereitstellung von Fachliteratur zur Einsicht und zum Einscannen
- Workshops und Crashkurse zu studienrelevanten Themen (z. B. zum wissenschaftlichen Arbeiten)
- Hilfestellungen beim Schreiben von Unterrichtsentwürfen, Praktikumsberichten und Seminararbeiten
- Arbeitsplätze zum Selbststudium mit Gruppenarbeitsstischen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



DLR Projektträger





## Maßnahmen vor Beginn des Studiums

### Maßnahmen:

- Sommerschulen für Schulklassen der Region (Experimente mit Lebensmitteln, Waren- und Dienstleistungstest, Projekt „Nachhaltiges Konsumieren“)
- Tag der offenen Tür
- Schülerinfotag
- Markt der Möglichkeiten
- Berufsorientierungsmessen

### Ziele:

- das Interesse am Studienfach Hauswirtschaft wecken,
- dessen Ziele und Inhalte deutlich machen,
- die Vielfalt des Fachs sichtbar machen,
- männliche Studierende für das Studienfach gewinnen.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



DLR Projektträger

# Maßnahmen beim Übergang Schule-Universität

## Maßnahmen:

- Informelle Einführungsveranstaltungen (LEKG, Tutorial, Fachschaft)
- Erstellung, Auswertung und ggf. Modifizierung von fachinternen Fragebögen
- Durchführung von Feedbackbögen zu Lernbegleitungsgesprächen
- Individuelle Beratung bei Motivations- bzw. Lernschwierigkeiten
- Crashkurse und Workshops zum wissenschaftlichen Schreiben (z.B. Seminararbeiten) und zur Konzeption von Unterrichtsentwürfen

## Ziele:

- Studierende auf das (fach-)wissenschaftliche Studium vorbereiten
- Ermittlung von Bedürfnissen und Studienvoraussetzungen der Studierenden
- Qualitätsüberprüfung der durchgeführten Maßnahmen
- Studierende zu aktivem und selbstständigem Lernen befähigen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



DLR Projektträger

# Maßnahmen beim Übergang Schule-Universität

## Maßnahmen:

- Crashkurse zur Planung, Aufbau und Durchführung von digitalen Präsentationen
- Tipps zur Erstellung von Referaten und Handouts
- Lernbegleitung bei schriftlichen und mündlichen Prüfungsvorbereitungen
- Hilfestellung bei Erschließung wissenschaftlicher Texte
- Unterstützung der Dozierenden bei der Entwicklung von innovativen Lehrformaten und Methoden

## Ziel:

- Unterstützung bei studententypischen Aufgaben
- Förderung des selbständigen und autonomen Lernens

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



DLR Projektträger

# Maßnahmen beim Übergang Universität-Berufsstart

| <b>Maßnahmen:</b>   | <b>Ziel:</b>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individuelle Förder- und Beratungssprechstunden vor, während und im Abschluss an das Praxissemester in der Masterphase</li> <li>➤ Tipps zum Umgang mit schwierigen Unterrichtssituationen etc.</li> <li>➤ Angebote zu E-Learning (Erstellen von Unterrichtsentwürfen, Arbeitsblättern, Tipps zu Unterrichtsmethoden etc.)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unterstützung vor, während und im Anschluss an das Praxissemester in der Masterphase (Aufarbeitung von möglicherweise erfahrenen Defiziten, Zeitmanagement, Arbeitsorganisation etc.)</li> </ul> |

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



DLR Projektträger

## Nachhaltigkeit des Projektes

**Start des Projektes:** Wintersemester 2011/2012:

- ✓ soll spätestens im Wintersemester 2019/2020 im Fach „Hauswirtschaftswissenschaft“ etabliert sein.
- ✓ Sommerschulen und Tutorien können durch Studierende in höheren Fachsemestern durchgeführt werden.
- ✓ Förderung und Beratungsangebot für die Aufarbeitung von Defiziten soll zur Daueraufgabe im Institut werden.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



DLR Projektträger