



Hinweise zur mündlichen Prüfung im Hauptdiplom (Arbeitsgruppe König)

1. Allgemeine Pädagogik

–mündliche Prüfung 30 Minuten : 2 Themenbereiche

- Qualitative Sozialforschung oder Quantitative Sozialforschung (Einsatzmöglichkeiten und Beurteilung sollte verdeutlicht werden an einer Erhebungs- und Auswertungsmethode der jeweils gewählten Richtung)
- Theorien der Erziehungswissenschaft (eine Richtung z.B. Hermeneutische Richtung innerhalb der Erziehungswissenschaft – zwei Vertreter im Vergleich)

2. Erwachsenenbildung

–mündliche Prüfung 30 Minuten : 3 Themenbereiche

- Theorien der Erwachsenenbildung (z.B. Teilnehmerorientierung – zwei Konzepte im Vergleich (verpflichtend))
- Konzepte der Erwachsenenbildung (verpflichtend)
 - Grundlage: Vorlesung „Konzepte der Erwachsenenbildung“
 - Verdeutlichung an einer eigenen Veranstaltung (z.B. aus dem Seminar „Erwachsenenbildung als Projekt“)
- Frei wählbares Thema (z.B. Rollenspiel in der Erwachsenenbildung, weiteres Theoriekonzept oder TZI in der Erwachsenenbildung)

3. Differentielle Erziehungswissenschaft: Beratung

–mündliche Prüfung 30 Minuten : 2 Themenbereiche

Hier kann es sich um zwei Konzepte aus unterschiedlichen Beratungsrichtungen handeln (z.B. Gesprächstherapie und Rational-Emotive Therapie). Es kann allerdings *nur ein Konzept aus dem Vordiplom* vertiefend fortgesetzt werden.

Oder man entscheidet sich für ein Beratungskonzept und ein spezielles Beratungsverfahren (z.B. Analoge Verfahren oder Reframing).

Hinweis:

Bei allen Themen werden sowohl die theoretischen Grundlagen als auch die praktische Durchführung (z.B. an Fallbeispielen oder eigenen Seminaren) vorausgesetzt.